

## **Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.**

Rašínova 313, 549 01 Nové Město nad Metují

IČO: 25299140

Datová schránka: 666dbns

### **DODATEK č. 5 ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní školu speciální**

#### **Úprava kapitoly: Hodnocení žáků**

Tento dodatek nahrazuje původní znění kapitoly „Hodnocení žáků“ ve školním vzdělávacím programu a stanovuje nový systém hodnocení, který je v souladu s individuálními vzdělávacími potřebami žáků a principy formativního hodnocení. Ostatní části ŠVP zůstávají beze změn.

#### **1. Zásady hodnocení žáků**

- Všichni žáci školy mají speciální vzdělávací potřeby a vzdělávání probíhá dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a doporučení školských poradenských zařízení.
- Hodnocení je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a má podporovat rozvoj každého žáka v jeho individuálním tempu a možnostech.
- Cílem hodnocení je:
  - o popsat, co se žákovi daří a v čem udělal pokrok,
  - o pojmenovat oblasti, ve kterých potřebuje pomoc,
  - o nabídnout srozumitelný návod, jak může pokračovat dál.
- Hodnocení se zaměřuje na proces učení a rozvoj dovedností, nikoli pouze na výsledný výkon.
- Veškeré hodnocení má motivační charakter a podporuje vnitřní motivaci žáka k učení.
- Hodnocení vychází z principů formativního hodnocení – průběžná zpětná vazba, oceňování snahy, individuálních posunů a spolupráce.
- Hodnocení je vždy přizpůsobeno schopnostem žáka, formě komunikace, jeho zdravotnímu stavu a doporučením odborníků.

#### **2. Forma průběžného hodnocení**

Každý učitel poskytuje žákovi zpětnou vazbu okamžitě po činnosti a používá jazyk či formu komunikace, které žák rozumí (mluvené slovo, alternativní a augmentativní komunikace – AAK).

Průběžné hodnocení žáků speciální školy probíhá během celého školního roku formou:

- slovní zpětné vazby při každé výuce,
- sebehodnotících piktogramů nebo vizuálních symbolů (např. smajlíky, barevné značky, dopravní semafor),
- hodnotících listů nebo portfolia prací, kde se eviduje pokrok žáka v jednotlivých oblastech,
- pravidelných konzultací se zákonnými zástupci, kde je hodnocen nejen výkon, ale i sociální a pracovní dovednosti, sebeobsluha a komunikace,

- fotodokumentace nebo krátkých videoukázek zachycujících činnosti žáka, zejména tam, kde není slovní popis dostačující.

### 3. Hodnocení na vysvědčení

- Na vysvědčení se používá výhradně slovní hodnocení.
- Škola v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb. nepoužívá klasifikaci (známky); slovní hodnocení se vztahuje na všechny žáky školy.
- Hodnocení obsahuje:
  - o popis dosažených výsledků a pokroku v jednotlivých oblastech,
  - o míru samostatnosti při plnění úkolů,
  - o úroveň pracovních návyků, komunikace a sociálních dovedností,
  - o doporučení pro další období, včetně podpory, kterou žák potřebuje.

### 4. Hodnocení chování

- Hodnocení chování popisuje, jak žák dodržuje pravidla školy, jak spolupracuje, jak se zapojuje do aktivit a jak se chová k ostatním.
- U žáků se zohledňuje jejich zdravotní stav, komunikační možnosti, emoční stabilita a míra porozumění sociálním situacím.
- Hodnocení chování vždy obsahuje konkrétní příklady pozitivního chování a návrhy, jak žáka podpořit v oblastech, kde má obtíže.

### 5. Sebehodnocení žáků

Sebehodnocení je součástí vzdělávacího procesu a probíhá vždy v jednoduché formě odpovídající schopnostem žáka. Používané formy zahrnují zejména různé vizuální a verbální metody dle individuálních možností žáka.

### 6. Způsob informování zákonných zástupců

- Škola průběžně informuje zákonné zástupce žáků o vzdělávacích výsledcích, chování a celkovém rozvoji žáka.
- Informování probíhá různými formami, které jsou přizpůsobeny potřebám rodiny.

### 7. Tripartitní setkání

- Minimálně 2× ročně probíhá tripartita – setkání žáka, zákonného zástupce a třídního učitele.

### 8. Získávání podkladů pro hodnocení

- Soustavné pozorování žáka, analýza prací, konzultace s odborníky a rozhovory se žákem a rodinou.

### 9. Postup do vyššího ročníku a opakování ročníku

- O postupu žáka rozhoduje ředitel školy na základě návrhu třídního učitele a doporučení pedagogické rady.

#### 10. Opravné a komisionální zkoušky

- Podmínky konání opravných a komisionálních zkoušek jsou v souladu se školským zákonem a vyhláškou č. 48/2005 Sb.

#### **Závěrečná ustanovení**

Tento dodatek byl projednán na pedagogické radě dne 26.8.2025

Schválila: Mgr. Veronika Jandáčková, DiS., ředitelka školy

Dodatek nabývá účinnosti dne 1. září 2025.