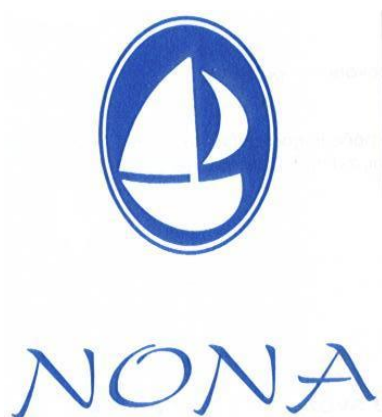


Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.
Rašínova 313, Nové Město nad Metují



Výroční zpráva o činnosti školy 2019 - 2020

OBSAH

- 1. Základní charakteristika společnosti**
- 2. Zakladatelé společnosti**
- 3. Orgány společnosti**
 - 3.1 Správní rada**
 - 3.2 Dozorčí rada**
- 4. Budovy školy**
- 5. Součásti školy**
 - 5.1. Základní údaje o součástech školy**
 - 5.2. Materiálně technické podmínky školy**
 - 5.3. Údaje o školské radě**
 - 5.4. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
 - 5.5. Přehled pracovníků školy**
- 6. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
 - 6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
 - 6.2. Česká školní inspekce**
- 7. Nadstandardní péče**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 9.1. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolu vzdělávání**
- 10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 11. Realizované projekty školy**

1. Základní charakteristika společnosti

Název:

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

Adresa:

Rašínova 313, 549 01, Nové Město nad Metují

tel. 734 377 154

e-mail: zsona@znonanmnm.cz

www.znonanmnm.com

IČO: 25299140

Registrace: rejstřík obecně prospěšných společností, oddíl 42, vložka O, vedený Krajským soudem v Hradci Králové

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Milena Liskovská Turková

Kontakt: tel. 491 474 299, 734 377 154

e-mail: zsona@znonanmnm.cz

2. Zakladatelé společnosti

NONA 92, o.p.s. – proběhla transformace NONY – společnosti pro zdravotně postižené, o.s. na Obecně prospěšnou společnost

Rašínova 313, 549 01 Nové Město nad Metují

IČO: 46524339

Tel. 491 472 694, e-mail: stacionar@nonanmnm.com

Pavlína Benediktová

Pekelská 222, Náchod 2

Tel. 491 472 694, e-mail: stacionar@nonanmnm.com

3. Orgány společnosti

3.1 Správní rada

Předsedkyně: Gabriela Bártlová

Člen: Iva Bořková

Člen: Alena Peřinová

3.2. Dozorčí rada

Dozorčí rada pracovala v tomto složení:

Předsedkyně: Jana Sedláčková

Člen: Monika Trojanová

Člen: Milena Cobllová

4. Budovy školy

Rašínova 313, Nové Město nad Metují - zde jsou třídy mateřské školy, přípravného stupně a 6 tříd základní školy speciální, dále interaktivní učebna, klidová místnost, fyzioterapeutická učebna, snoezelen, školní zahrada.

28. října, Nové Město nad Metují – v těchto prostorách máme speciální učebny – ergoterapii, muzikoterapii, tělocvičnu, dílnu na tkaní a žehlení, dílnu na práci se dřevem a keramikou, cvičnou kuchyň

Parc.č. 702/6, list vlastnictví č. 10001, Hronov – v Hronově jsou od 1. 9. 2014 celkem 3 třídy základní školy speciální, interaktivní učebna

5. Součásti školy

Mateřská škola a Základní škola speciální	celková kapacita 61 žáků, 12 dětí
Mateřská škola	max. kapacita 12 dětí
Základní škola speciální	kapacita do celkového počtu 56 žáků
Základní škola	kapacita 5 žáci
Školní družina	kapacita 47 žáků
Školní jídelna - výdejna	kapacita 50 žáků

Mateřská škola

Mateřská škola byla otevřena 1. 9. 2013, provoz byl zahájen s 5-ti dětmi. Nyní je ve třídě mateřské školy vzděláváno 6 dětí. Ve třídě pracují 2 učitelky a 2 asistentky pedagoga. Třída MŠ je vybavena speciálními pomůckami, děti využívají všechny speciálně upravené místnosti a nově vybavenou školní zahradu. V rámci vzdělávání je jim nabízena fyzioterapie, muzikoterapie, snoezelen, logopedie. Provoz mateřské školky je zajištěn od 7,00 do 15,00 hodin.

Základní škola speciální

V deseti ročnících speciální školy se vzdělávají žáci se středně těžkým, těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem. Cílem výchovně vzdělávací práce je, aby žáci při odborné pedagogické péči a ve vhodně upravených prostorách a získali základní vědomosti, dovednosti a návyky, potřebné k orientaci v okolním světě, aby dosáhli maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na pomoci druhých a zapojili se dle svých možností do společenského života.

Přípravný stupeň Základní školy navštěvují žáci od 5 – 8 let. Přípravný stupeň umožňuje našim žákům dozrát, naučit se soustředit a připravit se na vstup do školy. V přípravném stupni máme nyní 9 žáků.

Základní škola

Podle RVP ZV se vzdělávají 4 žáci s lehkým mentálním postižením, kteří se díky míře postižení nemohou vzdělávat v běžné základní škole.

Školní družina

Školní družina je plně obsazena, využíváme celé kapacity 47 žáků. Program školní družiny je zaměřen na volnočasové, zájmové a relaxační aktivity. Škola má 3 oddělení školní družiny. Otevřena jsou každý den odpoledne do 15,00 hodin. Ze školní družiny naši žáci odjíždějí s vozem nebo jsou odváděni rodiči.

Školní výdejna - jídelna

Do školní výdejny – jídelny dovážíme obědy ze ZŠ Malecí. Kvalita obědů je velmi dobrá. V kuchyni se snaží jít s trendy doby. Jídla jsou velmi chutná, nápaditá, neustále je zařazována nejen tradiční česká kuchyně, ale také módní trendy ve stravování, vždy je z čeho vybírat.

5.1. Základní údaje o součástech školy

Stavy k 30. 6. 2020 - fyzické osoby

Součást školy	počet žáků	počet ročníků ve třídě	počet pedagogických pracovníků	Z toho počet asistentů pedagoga	počet osobních asistentů	počet žáků na 1 pedagog. pracovníka
Základní škola třída I.	5	4	2	1	0	2,5
Základní škola třída II.	7	4	3	2	0	2,3
Základní škola třída III.	8	5	2	1	0	4
Základní škola třída IV.	8	4	4	3	0	2
Základní škola třída V.	7	4	4	3	0	1,8
Základní škola třída VI.	5	3	2	1	0	2,5
MŠ třída VII.	7	3	4	2	0	1,8
Základní škola třída VIII.	6	3	2	1	0	3
Základní škola třída IX.	6	4	2	1	0	3
Základní škola třída X.	6	4	2	1	0	3
Základní škola třída XI.	6	2	3	1	0	2

5.2. Materiálně technické podmínky školy

- Učebny, herny:

Ve škole jsou 4 rehabilitační třídy složené z herny a učebny. V těchto třídách jsou žáci vzdělávání podle ŠVP NONA 2. Mezi rehabilitačními třídami je místnost určená pro manipulaci s dětmi, přebalování, bazální stimulaci a míčkování. Dále je ve škole 5 tříd, kde jsou žáci vzdělávání podle ŠVP NONA 1 a ŠVP NONA 5 a 1 třída přípravného stupně, vzdělávaná podle ŠVP NONA 3 a 1 třída MŠ, kde jsou děti vzdělávány podle ŠVP NONA 6. Výuka probíhá i ve speciálně upravených učebnách: **interaktivní** učebny, vybavené počítači, iPady a interaktivními tabulemi, učebna **muzikoterapie**, ve které máme tibetské mýsy, zvonky, kytary, bubny, **snoezelen** se zrakovými, hmatovými, čichovými, zvukovými podněty, **fyzioterapeutická** místnost, vybavená hydromasážní vanou, fyzioterapeutickým

lůžkem, hydraulickým zvedákem, klidová místnost. **Ergoterapeutická** učebna vybavená speciálními pomůckami, dílna na **tkaní a keramiku, cvičná kuchyň, tělocvična, přednáškový sál.**

- **Zahrada, hřiště:**

Škola má k dispozici velkou školní zahradu, která po provedených úpravách plně vyhovuje našim žákům se zdravotním postižením. Mají zde k dispozici bezpečné hřiště, zóny určené k učení, hraní, odpočinku a také pozemek na pěstování ovoce, zeleniny, bylin a květin. Na zahradě jsou prolézačky a kolotoč i pro malé děti z MŠ. V letních měsících je k dispozici sprcha a bazén, sloužící k osvěžení dětí. V neposlední řadě také trampolína. Na zahradě jsou pro děti a žáky k dispozici kola, koloběžky, stůl na pink ponk. V zimě je zahrada využívána k pekáčování, sáňkování a běhu na běžkách.

V Hronově zatím škola nemá vybavenou zahradu, ale plně využíváme přilehlý areál k pohybovým aktivitám v přírodě.

- **Tělocvična:**

Hodiny tělesné a pohybové výchovy řešíme pronájmem tělocvičny na ZŠ Malecí a v ZŠ v Hronově, kde máme k dispozici veškeré stávající vybavení školy. Pro žáky z rehabilitačních tříd máme tělocvičnu v nových prostorách školy. Je vybavena bazénkem s kuličkami, dřevěnou prolézačkou, žebřinami, lavičkami, molitanovou stavebnicí a žíněnkami. V rámci pohybové a tělesné výchovy navštěvují naši žáci pravidelně plavecký bazén. Děti z MŠ a žáci rehabilitačních tříd jezdí do solné jeskyně. 4 dny v týdnu probíhá ve škole fyzioterapie, která je dostupná všem dětem a žákům.

- **Dílna a pozemky:**

Škola má k dispozici 1 dílnu na práci se dřevem a hlinou, kde jsou pracovními stoly, dílenským náradím. Dále dílnu na žehlení a tkaní a vybavenou cvičnou kuchyň s jídelnou, zde mohou naši žáci trénovat praktické dovednosti vedoucí k jejich osamostatnění. Pravidla stolování a sebeobsluhy.

- **Žákovský nábytek:**

Škola je vybavena nábytkem, který odpovídá individuálním, speciálním potřebám žáků (např. židle ARIS, PÉŤA, stoly KUBA, školní lavice, nastavitelné židle apod. Průběžně nakupujeme nábytek dle aktuální potřeby našich žáků tak, aby šel později měnit mezi třídami a efektivně využívat. Máme zde polohovací sety (SARKA, TOMÍK), aretační stroj, hydraulické zvedáky a hydraulicky zvedaná lůžka, speciální chodítka, invalidní vozíky, benecykly, motomed.

- **Vybavení učebními pomůckami, hračkami, speciálními pomůckami apod.:**

Škola je vybavena celou řadou speciálních, kompenzačních pomůcek, včetně speciálních vzdělávacích počítačových programů (multilicence jsou umístěny na všech třídách i v počítačových učebnách), iPady, ovladače počítačů (upravené myši, klávesnice). Dále používáme různé komunikátory, Bigtracky, mluvící fotoalba. Pomůcky, hračky jsou doplňovány dle individuálních a výukových potřeb.

- **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty:**

Žáci se vzdělávají dle schválených učebnic, které mají k dispozici po celou dobu školního roku. Dále pracují s pracovními listy a sešity, doplňujícími učebnicemi. Pedagogové si vytvářejí pracovní listy a výukové programy pro práci na interaktivní tabuli a na PC, dle možností a schopností žáků.

- **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:**

Všechny třídy školy jsou vybaveny počítačem a monitorem. Dvě třídy jsou určeny pro práci na interaktivní tabuli a jsou vybaveny více počítačovými místy, interaktivní tabulí s projektořem. Sedm tříd je vybaveno dotykovou SMART tabulí. Dětem a žákům je k dispozici 12 iPadů pro nácvik AAK a 11 tabletů. Dále jsou na třídách tablety pro individuální práci s žáky.

Všechny počítače jsou napojeny na sdílenou síť, internet a tiskárnu. V ředitelně školy je umístěna kopírka a sdílený server, ze kterého lze spustit v jakékoli učebně hudbu, fotografie, videa.

5.3. Údaje o školské radě

Škola má zvolenu školskou radu. Je tříčlenná, ve složení: 1 rodič, 1 učitelka, 1 zřizovatel. Schází se 2x ročně, popř. dle potřeby.

Školská rada

Složení školské rady. Za učitele byla zvolena Mgr. Lenka Křivdová, za NONU 92, o.p.s., p.Pavína Benediktová, za rodiče p. Ludmila Zevelová.

5.4. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01B/01	Základní škola speciální	1-10, přípravný stupeň
79-01-C/01	Základní škola	2, 8, 9
	Mateřská škola	

5.5. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy k 30. 12. 2018

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
počet pracovníků celkem	31	30,7
počet učitelů základní školy	11	11,35
počet učitelů mateřské školy	2	2
počet vychovatelů základní školy	0	0
počet vychovatelů školní družiny	3	0,975
počet ostatních zaměstnanců základní školy	3	2,125
Počet vedoucích pracovníků – ředitel	1	1
Počet asistentů pedagoga	19	18,75

Údaje o pedagogických pracovnících stav k 30. 12. 2018

Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Speciální pedagogika	Pracovní poměr
Mgr. Milena Liskovská Turková	Ředitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Petra Benediktová	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Jana Burianová	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Lenka Křivdová	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Jana Petanová	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Michaela Štěpová	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	Mateřská dovolená
Mgr. Veronika Jandáčková, DiS.	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Bc., Kateřina Benešová, Dis	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Jitka Kučerová, Dis.	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	Mateřská dovolená
Šárka Hanicová	Učitelka	1,00	SŠ	Ano	
Mgr. Lenka Kuldová	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Jana Holadová	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Andrea Horká	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Mgr. Markéta Zelená	Učitelka	1,00	VŠ	Ano	
Jana Štanclová, DiS.	Vychovatelka	0,325	VOŠ	Ano	Mateřská dovolená
Mgr. Jana Petanová	Vychovatelka	0,325	VŠ	Ano	
Bc. Kamil Štěpán, DiS.	Vychovatel	0,30	VŠ	Ano	
Petra Klapková	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Kamil Štěpán	Asistent pedagoga	0,75	VŠ	Ano	
Jana Tučková	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Jana Hrdinová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Petra Martinková	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	

Nikola Lendelová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Lendelová Radka	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Ivana Matějů	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Denisa Jakubcová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Miluška Marašková	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Renáta Cobllová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	Mateřská dovolená
Hana Pachlová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Kateřina Pařízková	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Lucie Moravcová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Jana Křištofová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Tereza Karlová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Jiřina Hartmanová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Ludmila Zevelová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Petra Obalová	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Helena Kubíková	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	
Marie Vítková	Asistentka pedagoga	1,0	SŠ	Ano	Mateřská dovolená

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Pavlaína Benediktová	Pokladní	0,1	SŠ
Pavlaína Benediktová	Účetní	Smlouva	SŠ
Jana Červenková	Uklízečka	1,0	SOU
Roman Liskovský	Administrativní pracovník, údržbář	1,0	SŠ
Gabriela Bártlová	Výdej obědů	Dohoda	SŠ
Petra Brožová	Uklízečka	Dohoda	SŠ
Mgr. Jana Pokoráková	Logoped	Smlouva	VŠ
Jitka Trčková	Fyzioterapeut	Smlouva	VŠ
Marie Vítková	Canisterapie		

6. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci jsou do školy přijímáni zpravidla na návrh Pedagogicko-psychologické poradny v Náchodě, Pedagogicko-psychologické poradny v Rychnově nad Kněžnou, Speciálně pedagogického centra v Náchodě, Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené v Hradci Králové a Speciálně

pedagogického centra pro děti s diagnózou autismus v Trutnově. Pokud je zařazení navrženo školou nebo rodiči, je s odbornými pracovníky speciálně pedagogických center konzultováno a žáci jsou zařazeni pouze s jejich doporučením. Škola si vyžádá vždy doporučení SPC a psychologa. Zápis do Základní školy speciální NONA, o.p.s. proběhl v měsíci dubnu 2020 individuálně a zápis do mateřské školy v měsíci květnu 2020 individuálně. Zapsáno je 6 žáků školy a 4 dětí mají odklad povinné školní docházky. Do MŠ je zapsáno 1 dítě.

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání nelze vzhledem k různorodému postižení žáků školy prezentovat tabulkami s aritmetickými průměry známek. Tak, jak jsou žáci podle individuálních plánů vzdělávání, jsou i individuálně a slovně hodnoceni. Hodnocení však v sobě zahrnuje příslušnou míru objektivizace k osnovám příslušného ročníku, podle kterých jsou v jednotlivých předmětech v souladu s individuálním plánem vyučování.

Ve školním roce 2019- 2020 ukončí základy vzdělávání 3 žáci, 1 bude dále navštěvovat SŠ a 2 žáci půjdou do stacionáře.

6.2. Česká školní inspekce

V roce 2019 – 2020 neproběhlo šetření ČŠI. Inspekční šetření proběhlo v červnu 2017, zpráva je umístěna na veřejně přístupném portálu ČŠI.

Škola splnila všechna kritéria hodnocení.

7. Nadstandardní péče

Nadstandardní péče je poskytována samotnou školou a dále v rámci komplexní péče Stacionáře NONA nebo společně s dalšími partnery.

- škola poskytuje výuku žákům na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů ve třídách vybavených speciálními a kompenzačními pomůckami. Výchovně vzdělávací proces doplňuje řada moderních metod práce (muzikoterapie, arteterapie, metody alternativní komunikace, bazální stimulace, snoezelen, míčkování, logopedie, canisterapie, apod.). Pro tyto činnosti vznikly ve škole nové speciální učebny (snoezelen a fyzioterapeutická místnost, muzikoterapeutická místnost, cvičná kuchyň, dílny pro práci se dřevem, hlinou, tkaním, ergoterapeutická místnost)

škola nabízí:

- logopedii,
- canisterapii,
- fyzioterapii,
- bazální stimulaci,
- snoezelen,
- AAK, VOKS,
- prvky ergoterapie,
- plavání,
- návštěvy solné jeskyně,
- muzikoterapii.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci získávají nové poznatky a zkušenosti formou účastí na seminářích a různých vzdělávacích akcích. Tyto zkušenosti poté předávají ostatním pracovníkům na poradách. Někteří pedagogičtí pracovníci si dálkovým studiem na vyšších odborných a vysokých školách a studiem v kvalifikačních akreditovaných kurzech doplňují potřebnou kvalifikaci.

Účast našich pracovníků na školení se snažíme orientovat a cíleně směřovat k potřebám našich žáků. Již nyní máme objednány další kurzy pro prohloubení pedagogických kompetencí našich pracovníků, týmovou spolupráci, sexualitu lidí s mentálním postižením. Dále směřujeme vzdělávání na logopedický výcvik, škola organizuje kurzy logopedické prevence nejen pro své zaměstnance, ale i pro pedagogy z jiných škol.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

Pohádkový les v Bělovsi

Fyzioterapie

Canisterapie

Logopedie

ŘÍJEN

Podzimní výstava připravena žáky II třídy

Dobročinný bazar

Návštěva v ZŠ Komenského – smyslový den

Fyzioterapie

Canisterapie

Logopedie

LISTOPAD

Martinská čajovna

Haloweenské tvoření

Den otevřených dveří soukromých škol

Drakiáda

Exkurze v SŠ Nové Město nad Metují

Fyzioterapie

Canisterapie

Logopedie

PROSINEC

Mikulášská besídka

Ekologický program - přednáška

Zpívání u vánočního stromu

Plavecké závody – Vánoční kapřík

Vánoční přespávání

Tvořivé dílny

Vystoupení v Global Payments

Školení – Bazální stimulace

Fyzioterapie

Canisterapie

Logopedie

LEDEN

Ples stacionáře NONA

Tříkrálová koleda

Sníh ve škole
Zpívání před školou
Zimní radovánky
Fyzioterapie
Canisterapie
Logopedie

ÚNOR

Karneval v ZŠ Malecí
Fyzioterapie
Canisterapie
Logopedie

BŘEZEN

Distanční výuka

DUBEN

Distanční výuka

KVĚTEN

Distanční výuka

ČERVEN

Výlety tříd
Fyzioterapie
Canisterapie
Logopedie

SRPEN

Prázdninová školní družina – celé prázdniny

9.1. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolu vzdělávání

Stacionář NONA - společné akce, vzájemné využívání speciálních rehabilitačních, relaxačních a výukových prostor

Společné cesty – společnost poskytuje osobní asistenty pro žáky u nichž je nutná neustálá dopomoc

Pedagogická fakulta v Hradce Králové – účast na školeních pořádaných fakultou, možnost prezentace školy na půdě fakulty, vystoupení

Raná péče Liberec a Hradec Králové – navázání úzké spolupráce, návštěva pracovníků rané péče ve škole, škola nabídla své prostory pro činnost rané péče Liberec

Sociální odbor Nové Město nad Metují – spolupráce s pracovníky sociálního odboru nejen pro naše žáky, ale i pro jejich rodiče

Městský úřad Nové Město nad Metují – jsme zváni na akce města a můžeme se na nich aktivně podílet a prezentovat, spolupráce je navázána i na mezinárodní úrovni, partnerské město Hilden

SPC Náchod, Hradec Králové – pravidelné návštěvy pracovníků SPC, kteří nám nejen diagnostikují žáky, ale zrakové SPC přiváží i konkrétní pomůcky pro žáky

Skauti Nové Město nad Metují – skauti každý rok přicházejí do naší školy s připraveným představením pro naše žáky

Policie Jaroměř – akce na policejní stanici

Hasiči Velké Poříčí – akce na hasičské základně

Domino Hronov – společné činnosti, keramika

Knihovna Nové Město nad Metují – pořádání přednášek, vypůjčování knížek našimi žáky

Záchranná stanice Jaroměř – pravidelně navštěvujeme záchrannou stanici a pracovníci přijíždějí i k nám do školy, vozí s sebou zvířata a naši žáci si je mohou pohladit a dozvědět se více o přírodě

Školy: ZŠ Komenského, ZŠ Malecí, Evangelická akademie v Náchodě – v rámci integrace spolupracujeme se základními školami v NMnM, žáci se učí pracovat s postiženými dětmi a my je na oplátku zveme na naše akce pořádané společně s našimi sponzory, pro studenty akademie jsme pracovištěm praxí

Krajský úřad Královéhradeckého kraje – odbor školství je pro nás odbornou pomocí

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy vychází z „Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Tento metodický pokyn v sobě zahrnuje konzumaci drog, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

MPP naší školy je zaměřen na zdravý životní styl, sociální a osobnostní rozvoj žáků, rozvoj sociálně komunikačních dovedností. Snažíme se vést žáky ke zdravému sebehodnocení, ke stanovení si reálných životních cílů.

Organizace života školy je založena na aktivní spolupráci mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem. V posledních letech se nám daří zapojovat i rodiče žáků. Cílem je ovlivnění pozitivního klimatu školy. Rodičům našich žáků aktivně pomáháme řešit sociální otázky.

11. Realizované projekty školy

Jsme Zelená škola

Naše škola se zapojila do projektu Zelená škola a umožňuje tak žákům a učitelům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí.

Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn v hale školy. Projekt naší školy také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Cílem projektu Zelená škola je ochrana životního prostředí zabezpečením zpětného odběru a efektivní recyklace nepotřebných elektrozařízení. Ta obsahují mnohé nebezpečné látky, jako je například rtuť, olovo, kadmium či brómované zpomalovače hoření, ale také velké množství recyklovatelných a znovu využitelných materiálů.

Iniciátorem projektu je společnost REMA Systém a.s., která zajišťuje organizaci sběru, třídění, recyklaci a nakládání s elektroodpadem v celé České republice.

EU peníze školám

V září jsme podali žádost na projekt **EU peníze školám**. Naše žádost byla schválena a v lednu jsme obdrželi 60% dotačních prostředků. Tyto jsme využili na nákup interaktivní tabule a notebooků. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme si objednali školení a začali jsme vytvářet výukové materiály pro děti. Všichni pedagogičtí pracovníci se velice aktivně zapojili. Nyní máme všechny výukové materiály vypracovány a velmi aktivně je používáme při výuce. Materiály jsou zpracovány na témata: lidské tělo, potraviny, živočichové, rostliny, počty do 10-ti, počty do 20-ti, roční období, velká tiskací písmena, rodina, povolání, škola. Děti jsou z práce na interaktivní tabuli nadšený. Těší se na hodiny v interaktivní učebně, tabule svojí velikostí umožňuje práci více dětem současně, její křídla jsou magnetická a popisovatelná, takže hodiny probíhají velmi aktivně, živě.

Ve škole jsme vytvořili sdílený server, na kterém jsou všechny výukové materiály uloženy, což umožňuje jejich využití na třídách i v interaktivní učebně. Na sdíleném serveru máme umístěnu docházku, seznamy výukových materiálů a knih pro pedagogy, šablony, řady a směrnice školy, ŠVP školy.

Z dalších 40 % dotace jsme zmodernizovali ICT vybavení na třídách. Dovybavili jsme třídy, ve kterých počítače chyběly. Nyní je již projekt ukončen.

Počáteční vzdělávání - Podpora profesního a osobnostního rozvoje učitelů mateřských škol

V rámci projektu měli pedagogičtí pracovníci možnost získat vzdělání v kurzech: metody Feuersteina, metody Elkonina, dětské jógy, artefietiky, obsluhy iPadů. Dále proběhly stáže v tuzemských a zahraničních mateřských školách.

Projekt „Učitelé online“ v rámci kterého si 15 pedagogických pracovníků naší školy prohloubilo své ICT kompetence, v rámci projektu jsme obdrželi 15 dotykových zařízení, na kterých pracují jak žáci tříd, tak naši pracovníci, dále jsme zajistili bezplatnou verzi Office 365.

Projekt ERA pomáhá regionům, v tomto projektu jsme získali prostředky na dovybavení dílen (ergoterapie, práce se dřevem a hlinou).

Projekt „Auta bez bariér“, díky tomuto projektu jsme získali 50 000,- Kč na zakoupení automobilu pro školu.

Projekt na získání **9ti místného automobilu** pro převážení našich žáků. Oslovili jsme nadaci Naše dítě, která nám přispěla neuvěřitelných 700 000,- Kč a my jsme mohli zakoupit automobil, kterým převážíme děti a žáky školy na terapie a akce spojené s vyučováním.

PŘESMOSTY - Cílem aktivity je vytvoření platformy pro setkávání rodičů - rodičovská fóra (RodFórky) ve všech krajích v ČR. Cílem je vytvoření komunikačního kanálu pro výměnu informací ve věci vzdělávání žáků se SVP a založení tradice pro „setkávání se“ za účelem zlepšování podmínek ve vzdělávání. V rámci aktivity jsou vytvořeny platformy pro setkávání rodičů dětí CS - RodFórky (RF). V každém kraji vznikne jedna platforma (RodFórka) - lokální skupina rodičů, zapojená do celonárodní sítě. Projekt si klade za cíl vytvoření prostoru pro vyjadřování potřeb, postojů, obav, stereotypů, prostoru, kde mohou rodiče diskutovat o tématech souvisejících se vzděláváním svých dětí. Vznik platformy umožní školám i veřejnosti lépe porozumět potřebám CS a otevře prostor pro sdílení a spoluúčasť žáků se zdravotním postižením na tvorbě inkluzivního prostředí. Z projektu škola obdržela krásné pomůcky (dataprojektor, audioknihy, plátno, montessori pomůcky, klobouk kufr, multilicence programů pro žáky s SVP, aj).

CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY - projektu vznikne ve třech sítích CKP I.-III. nejméně 42 center kolegiální podpory (CKP), v nich bude přímo zapojeno nejméně 250 ped. prac. Cílem projektu je zvýšit kompetence pedagogických pracovníků a aktivní předávání zkušeností. Nyní se s námi do projektu zapojily již 3 školy z Nového Města nad Metují.

ČŠI – příklady inspirativní praxe

Naše škola byla vybrána Českou školní inspekcí ke spolupráci v projektu Komplexní systém hodnocení – tvorba příkladů inspirativní praxe. Cílem tvorby příkladů inspirativní praxe je konkrétně ilustrovat dosahování kvality v určitém kritériu České školní inspekce pro hodnocení škol, a inspirovat tak ostatní školy. Škola byla vybrána pro příklad inspirativní praxe v oblasti 1.3 Škola funguje podle jasných pravidel, umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.

Pedagog naší školy, Mgr. Milena Liskovská Turková, bude napomáhat odbornému garantovi projektu PhDr. Petře Bendové, Ph.D. při tvorbě dokumentu, který bude příkladem pro ostatní školy v oblasti zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání především v tom, jakým způsobem škola naplňuje dané kritérium.

Výsledný dokument příkladu inspirativní praxe bude zveřejněný na webových stránkách ČŠI. Přínosem účasti naší školy v tomto projektu bude poskytnutí vnějšího pohledu zprostředkovaný garantem.

Vypracovala: Mgr. Milena Liskovská Turková

Výroční zpráva byla projednána ve správní radě 22. 9. 2020 a ve školské radě 11. 9. 2020

Všem sponzorům srdečně děkujeme za důvěru, kterou mají jak v naše zařízení, tak i v naši činnost. Je to pro nás velmi milá zpětná vazba a povzbuzení do další práce.

Základní škola speciální NONA, o.p.s. je nestátní nezisková organizace. Tento typ organizací obecně velice těžko financuje vlastní provoz. O to složitější je finanční situace v obnovování a modernizování zařízení a pomůcek. Z tohoto důvodu se stává Vaše pomoc v podobě sponzorství a darů velice důležitou složkou financování. Všem našim příznivcům, dárcům a sponzorům za to patří náš upřímný dík a uznání.

Ještě jednou Vám tedy za děti i zaměstnance ZŠ speciální NONA, o.p.s. srdečně děkuji a přeji Vám mnoho spokojenosti a úspěchů v práci, pevně zdraví i hodně radosti v osobním životě. Mgr. Milena Liskovská Turková

ABBAS, Brno
AGRO CS a.s., Česká Skalice
A - Keramika Group
ALUROL spol. s.r.o. Nové Město nad Metují
ATAS elektromotory Náchod, a.s.
BOLTJES International spol. s.r.o., Červený Kostelec
DAVID NOVOTNÝ, Náchod
ČSOB POMÁHÁ REGIONŮM
František Petana, Šonov
Fórum dárců
FOND SIDUS
GIVT
GLOBAL PAYMENTS EUROPE, s.r.o. Praha
GLOBUS za lepší svět
HOLADA a spol, s.r.o.
HOTEL STYL, Špindlerův Mlýn
ITem Praha
JITKA BERNASOVÁ
JJ TREND s.r.o., Náchod
KM TEAM
KNIHKUPECTVÍ Náchod
LARY, s.r.o.
LEVNÉ KNIHY, Náchod
MĚSTO HILDEN, Německo
MĚSTO ČESKÁ SKALICE
MĚSTO HILDEN, Německo
MĚSTO HRONOV
MĚSTO JAROMĚŘ
MĚSTO NÁCHOD
MG ITALY CZECH DIVISION, s.r.o.
MOTOR POWER 81, S.R.O.
NADACE ČEZ
NADACE KORUNKA
NADACE KONTO BARIÉRY
NADACE NAŠE DÍTĚ
NADACE O2
NADACE ŠKODA AUTO
NADACE ŽIVOT DĚTEM
NOVOPOL, a.s.
Nadační fond TESCO
NROS - nadace rozvoje občanské společnosti
NUTRICIA DEVA, Nové Město nad Metují
PAPÍRNICTVÍ IVÍN, Červený Kostelec
PANDA
PEKÁRNY CUKRÁRNY, Náchod
PENTA spol. s.r.o., Červený Kostelec
PRIMÁTOR, Náchod
ROMAN LISOVSKÝ
SAINT - GOBAIN, S.R.O.
SALIT Spol s.r.o. Praha
Sdružení ČTYŘLÍSTEK
STODOLA MICHAL – Roubenky se stodolou
VODA CZ
Zdravá výživa, Náchod

1. Informace o výši školného

Výše školného činila pro žáky základní školy speciální Kč 250,00 měsíčně, pro děti v mateřské škole Kč 300,00. Jedná se o fixní platbu. Školné se nehradí v měsíci červenci a srpnu.

2. Dotace na školní rok 2019/2020 dle zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů.

Na tento školní rok nám byla poskytnuta dotace ve výši Kč 22 681 418,18

100 % normativu na žáka - základní škola speciální
100 % příplatku na zdravotní postižení na žáka ZŠ
100 % normativu na žáka - přípravný stupeň
100 % normativu na dítě - mateřská škola
100 % příplatku na zdravotní postižení na dítě MŠ
80 % normativu na žáka - školní družina
80 % normativu na strávnicka – školní jídelna – výdejna
Podpůrná opatření – mzdové prostředky na asistenta pedagoga

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2019/2020

Název právnické osoby: Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

IČO: 25299140

	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2019/2020	22681418,18	2 406 192,18	
2	Náklady školního roku 2019/2020 hrazené z dotace, v tom:	22681418,18	2406192,18	
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	13258877,82	1798350,18	
4	v tom: a) mzdy	13140111,82	1798350,18	
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	118766		
6	Odvody na zákonné pojištění	4428015	607842	
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	4994525,36	0	
8	učebnice a učební pomůcky	67222		
9	softwarové vybavení	64501,26		
10	IT vybavení	73402,95		
11	nákup vody, paliv, energie	572861,6		
12	služby pošt a telekomunikací	28965,92		

13	daně a poplatky	0		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	25480		
15	nájemné*	55581		
16	opravy a udržování	285268,28		
17	cestovné	10000		
18	ostatní materiál a služby	3811242,35		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2019/2020

Název a adresa právnické osoby:

IČO:25299140

RED_IZO: 600024261

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na školní rok 2019/2020	Náklady školního roku 2019/2020 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.	181044536	Mateřská škola	80/100	1139178	
2.	110000021	Základní škola	80/100	17769441,18	22681418,18
3.		Střední škola			
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.	150024738	Školní družina	50/80	1527175	
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.	181024462	Školní jídelna - výdejna	50/80	60973	
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.	110000021	Přípravný stupeň ZŠ speciální	80/100	2184651	
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		22681418,18	22681418,18
27.		Rozdíl (sl. d - e):			0

3. Dotace na kalendářní rok 2019 – přímé náklady na vzdělávání

Dotace byla poskytnuta ve výši Kč 21 476 363,18 a byla plně vyčerpána. Součástí této dotace byly i prostředky na podpůrná opáření – asistent pedagoga.

4. Zajištění dopravy žáků s MR a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. – město Jaroměř

Účel dotace – zajištění dopravy žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem do Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s. Nové Město nad Metují.

Podpora byla využita na dopravu žáků z Jaroměře do Nového Města nad Metují.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	40 000,00	40 000,00	0,00

5. Projekt „Zdravá škola“

Projekt je zaměřen na odvlhčení sklepních prostor v budově školy. Celkové náklady v roce 2019 - Kč 305 404,88

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Zůstatek Kč
Fórum dárců I	150 000,00	150 000,00	0,00
Drobní dárci	73 050,00	73 050,00	0,00
Celkem	223 050,00	223 050,00	0,00

Rozdíl mezi náklady a dary ve výši Kč 82 254,88 byl uhrazen ze zisku z vedlejší činnosti.

6. Projekt „Ozdravný pobyt u moře“

Ozdravný pobyt žáků v Chorvatsku ve dnech 30.8. – 8.9.2019. Tento projekt podpořila Nadace ČEZ nadačním příspěvkem ve výši Kč 70 000,00. Celkové náklady Kč 223 100,00.

7. Projekt „Zvedací zařízení do automobilu“

Projekt zajistil finanční prostředky na pořízení zvedacího zařízení pro přemístění osoby do automobilu. Bylo realizováno formou technického zhodnocení automobilu Ford. Celkové náklady Kč 59 900,00.

8. Partnerství s finančním příspěvkem RGO18-43 v rámci výzvy č 30_18_008

Společná realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Královéhradeckém kraji podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci v rámci specifického cíle 1 spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu.

Do projektu je naše škola zapojena od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč	Převedeno do následujícího roku Kč
NIV celkem	335 367,65	22 264,30	184 370,55	128 732,80

Přehled výnosů na hlavní činnost dle zdrojů

Hlavní činnost

Provozní dotace	21 538 627,48
Přijaté příspěvky, dary	133 710,50
Tržby za vlastní výkony	288 331,00
Zúčtování fondů	864 713,00
Celkem	22 825 381,98

V roce 2019 byly přijaty následující dary (jednotlivě uvedeny dary nad 5 000 Kč, ostatní souhrnně):

Poskytovatel	Částka	Komentář
Global Payments Europe	60 000,00	Finanční dar
Forum dárců I	61 662,80	Finanční dar na výměnu oken
Forum dárců II	150 000,00	Finanční dar na odvodnění sklepa
p. Jaromír Bidlo	7 000,00	Finanční dar
Zámek Nové Město nad Metují	10 280,00	Finanční dar
Město Rtyně v Podkrkonoší	5 000,00	Finanční dar na dopravu
Obec Batňovice	5 000,00	Finanční dar na dopravu
Město Červený Kostelec	20 000,00	Finanční dar na dopravu
Nadace ČEZ	70 000,00	Finanční dar na ozdravný pobyt
Konto Bariery	20 000,00	Částečná úhrada faktury za zvedák do auta
Výbor dobré vůle-Nadace Olgy Havlové	20 000,00	Částečná úhrada faktury za zvedák do auta
Drobní dárci	2 749,00	Finanční dar
Dary z minulého období	12 921,00	Finanční dar
Dary celkem	334 612,80	

Z výše uvedených darů organizace v roce 2019 využila dary ve výši 133 710,50 Kč. Zůstatek ve výši Kč 27 952,30 byl časově rozlišen a bude využit v následujících obdobích. Dary na odvodnění sklepa ve výši Kč 223 050,00 a na technické zhodnocení automobilu – vybavení zvedákem ve výši Kč 59 900,00, byly převedeny na vlastní jmění.

Děkujeme!

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31. 12. 2019

V tis. Kč

Název ukazatele	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Spotřeba materiálu a energie	1 269	14	1 283
Opravy a udržování	351	30	381
Cestovné	28		28
Náklady na reprezentaci	3		3
Ostatní služby	1 047	68	1 115
Mzdové náklady	14 450		14 450
Zákonné sociální pojištění	4 848		4 848
Zákonné sociální náklady	7		7
Smluvní pokuty, penále	3		3
Daně a poplatky	8		8
Dary	20		20
Jiné ostatní náklady	135	11	146
Odpisy hmot.dlouhod.majetku	644	221	865
Náklady celkem	22 783	344	23 127
Provozní dotace	21 538		21 538
Přijaté příspěvky (dary)	134		134
Tržby z prodeje služeb	288	400	688
Zúčtování fondů	865		865
Výnosy celkem	22 825	400	23 225
Hospodářský výsledek	42	56	98

Stav fondů k 1/1/2019 je 0,00, stav k 31/12/2019 je 0,00.

Vzhledem k tomu, že dotace činila více než 1 000 000,00 Kč, byl proveden audit účetní závěrky firmou c.k. audit, s.r.o. registrovanou Komorou auditorů České republiky s evidenčním číslem 392, se sídlem Komenského 41, Rychnov nad Kněžnou.

Koncem roku 2019 se poprvé objevily zprávy z Číny týkající se COVID-19 (koronavirus). V prvních měsících roku 2020 se virus rozšířil do celého světa a způsobil rozsáhlé ekonomické škody. V roce 2020 Účetní jednotka pracovala kvůli COVID-19 v omezeném režimu. I když v době zveřejnění této účetní závěrky vedení Účetní jednotky nezaznamenalo významný pokles poskytovaných služeb, situace se neustále mění, a proto nelze předvídat budoucí dopady této pandemie na činnost Účetní jednotky, ale již teď Účetní jednotka očekává v roce 2020 výpadek v příjmech, resp. dotacích. Vedení Účetní jednotky bude pokračovat v monitorování potenciálního dopadu a podnikne veškeré možné kroky ke zmírnění jakýchkoliv negativních účinků na Účetní jednotku a její zaměstnance.

Vedení Účetní jednotky zvážilo potenciální dopady COVID-19 na své aktivity a činnost a dospělo k závěru, že nemají významný vliv na předpoklad nepřetržitého trvání účetní jednotky. Vzhledem k tomu byla účetní závěrka k 31. 12. 2019 zpracována za předpokladu, že Účetní jednotka bude nadále schopna pokračovat ve své činnosti.