

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za rok 2025



Výroční zpráva MŠ a ZŠ speciální NONA o.p.s.

Správní rada schválila:

V Novém Městě nad Metují dne: 29.6.2026

Obsah

1 Základní charakteristika společnosti	2
Vedení školy	2
Zakladatelé společnosti	2
Orgány společnosti	2
1.2 Charakteristika školy	3
1.2 Školská rada	3
2 Součásti školy	4
2.1 Mateřská škola	4
2.2 Přípravný stupeň základní školy speciální	4
2.3 Základní škola speciální	5
2.4 Základní škola	5
2.5 Školní družina	6
2.6 Školní jídelna – výdejna	6
2.7 Počty žáků a pedagogických pracovníků školy k 31.12.2025	7
3 Materiálně technické podmínky školy.....	8
3.1 Budova v ulici Rašínova 313, Nové Město nad Metují	8
3.2 Budova v ulici 28. října, č.p. 415, Nové Město nad Metují.....	9
3.2 Budova v ulici 17. listopadu 1037, Hronov	9
4 Přehled pracovníků školy.....	9
Základní údaje o pedagogických pracovnících školy k 31.12.2025	9
Údaje o nepedagogických pracovnících k 31.12.2025	9
7 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
Zapsaní žáci a děti do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. pro rok 2024-2025	10
8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
9 Česká školní inspekce	10
10 Nadstandardní péče	11
11 Doprava pro žáky	11
12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2024 -2025	12
14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
15 Zapojení školy v projektech	13
16 Poděkování dárcům.....	14
17 Zpráva o hospodaření školy.....	15

1 Základní charakteristika společnosti

Název: Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

Adresa: Rašínova 313, 549 01, Nové Město nad Metují

tel.: 777893346

e-mail: zsona@zsonanmnm.cz

www: zsonanmnm.cz

IČO: 25299140

Registrace: rejstřík obecně prospěšných společností, oddíl 42, vložka O, vedený Krajským soudem v Hradci Králové

Hlavní činnosti společnosti:

1. Poskytování služeb v oblasti výchovy, předškolního a školního vzdělávání zdravotně postižených dětí a žáků ve svém účelovém zařízení – Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.
2. Zajišťování neveřejné přepravy zdravotně postižených dětí, mládeže a dospělých, kteří navštěvují speciální a sociální zařízení v Novém Městě nad Metují.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Veronika Jandáčková, DiS.

Kontakt: tel. 777 893 346

e-mail: zsona@zsonanmnm.cz

Zakladatelé společnosti

NONA 92, o.p.s.

Rašínova 313, 549 01 Nové Město nad Metují

IČO: 46524339

Tel. 491 472 694, e-mail: stacionar@nona92.cz

Pavlína Benediktová

Pekelská 222, Náchod

Tel. 603 870 223, e-mail: stacionar@nona92.cz

Orgány společnosti

Správní rada

Předsedkyně: Gabriela Bártlová

Člen: Iva Bořková

Člen: Alena Peřinová

Dozorčí rada

Předsedkyně: Jana Sedláčková

Člen: Monika Trojanová

Člen: Milena Cobllová

1.2 Charakteristika školy

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s., se sídlem v Novém Městě nad Metují, působí jako nestátní nezisková organizace s dlouholetou tradicí v oblasti speciálního vzdělávání. Vzdělávací činnost je realizována ve dvou lokalitách – v Novém Městě nad Metují a v Hronově.

Hlavním posláním organizace je poskytování vzdělávání dětem a žákům s mentálním postižením, kombinovanými vadami, poruchami autistického spektra a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami. Celý výchovně vzdělávací proces zahrnující především individuální přístup k žákům a dětem a přizpůsobení obsahu i metod práce konkrétním schopnostem a potřebám, směřuje k tomu, aby kompetence získané výchovou a vzděláním umožnily našim žákům co nejvyšší míru samostatnosti, odpovědnosti a společenského uplatnění v životě. Prioritou školy je tedy rozvoj základních i praktických dovedností, posilování sebevědomí, podpora komunikačních schopností a rozvoj sociálních kompetencí. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé, asistenti pedagoga a další odborní pracovníci, kteří se stále vzdělávají v konkrétních oblastech nezbytných pro výchovně vzdělávací proces našich dětí a žáků.

Škola je od svého vzniku úzce propojena se Stacionářem NONA 92, o.p.s., který poskytuje sociální rehabilitaci a další podpůrné služby. Tato spolupráce zajišťuje komplexní systém péče o osoby s postižením a jejich rodiny, propojující vzdělávací a sociální oblast.

Škola zajišťuje dopravu žáků do školy, a to ze směru Dobruška a Česká Skalice, tento svoz zajišťuje Stacionář NONA 92, o.p.s., a ze směru Rtyň v Podkrkonoší a Náchod, tuto službu zajišťuje sama škola.

1.2 Školská rada

Školská rada je orgán, který slouží jako spojovací článek mezi školou, rodiči a zřizovatelem. Jejím úkolem je podílet se na rozhodování o klíčových otázkách týkajících se chodu školy a zajišťovat vzájemnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými stranami. Členové školské rady zastupují různé zájmové skupiny – školu, rodiče žáků a zřizovatele školy.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a sleduje jejich uskutečňování. Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, a může navrhnout jejich změny. Dále se podílí na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření. Zabývá se také inspekčními zprávami České školní inspekce a má právo podávat podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli či orgánům státní správy.

Cílem školské rady je přispívat k vytváření co nejlepších podmínek pro vzdělávání a výchovu žáků, hájit zájmy rodičů i školy jako celku a podporovat její další rozvoj. Volební období členů školské rady trvá tři roky.

Složení školské rady

- Předsedkyně školské rady (zvolena za zákonné zástupce): Mgr. Jana Holásková
- Člen (zástupce zřizovatele NONA 92, o.p.s.): Pavlína Benediktová
- Člen: (zástupce pedagogického sboru): Mgr. Lenka Křivdová

2 Součásti školy

Součást	Kód oboru	Maximální kapacita	Školní vzdělávací program
Mateřská škola		12 dětí	ŠVP NONA 6
Přípravný stupeň ZŠ speciální		x	ŠVP NONA 3
Základní škola speciální	79-01-B-01	74 žáků	ŠVP NONA 1(RVP ZŠS I. díl) ŠVP NONA 2 (RVP ZŠS I. díl)
Základní škola	79-01-C-01	6 žáků	ŠVP NONA 5
Školní družina		47 žáků	ŠVP NONA
Školní jídelna-výdejna		50 žáků	ŠVP NONA

2.1 Mateřská škola

Mateřská škola byla otevřena 1. září 2013 a svůj provoz zahájila s pěti dětmi. V roce 2024-2025 navštěvovalo třídu mateřské školy 12 dětí. Děti vzdělávají dvě učitelky a čtyři asistentky pedagoga. Třída je vybavena speciálními pomůckami, děti využívají všechny prostory pro speciálně pedagogickou péči i školní zahradu. Provoz mateřské školy je zajištěn od 7:00 do 15:00 hodin.



2.2 Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň základní školy navštěvují žáci ve věku 5 až 8 let. Tento stupeň jim umožňuje dozrát, naučit se soustředit a připravit se na vstup do školy. Ve školním roce 2024-2025 se v přípravném stupni vzdělávalo 11 žáků.



2.3 Základní škola speciální

Ve školním roce 2024–2025 se v základní škole speciální vzdělávalo 61 žáků rozdělených do deseti ročníků. Výchovně-vzdělávací práce byla zaměřena především na to, aby žáci při odborné pedagogické péči a ve vhodně přizpůsobených prostorách postupně získávali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro orientaci v každodenním životě a v okolním světě.

Zvláštní důraz je kladen na rozvoj praktických dovedností, komunikace, sociálních vztahů a schopnosti spolupracovat s ostatními. Výuka probíhá s ohledem na individuální možnosti každého dítěte a s využitím speciálních metod, pomůcek a podpůrných opatření.

Hlavním cílem je dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků, jejich nezávislosti na pomoci druhých a schopnosti aktivně se zapojit do pracovního i společenského života. Škola směřuje k tomu, aby se absolventi mohli uplatnit v běžných denních situacích, ve vhodně zvoleném pracovním prostředí a aby byli schopni navazovat a udržovat sociální kontakty, které jsou důležité pro jejich plnohodnotný život.



2.4 Základní škola

Podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s upravenými výstupy se ve školním roce 2024–2025 vzdělávalo 6 žáků s lehkým mentálním postižením. Tito žáci vzhledem k míře svého postižení nemohou plnohodnotně naplňovat požadavky běžné základní školy, proto jim škola poskytuje vzdělávání v menších kolektivech, s individuálním přístupem a využitím speciálních metod a pomůcek.

U všech žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), který vychází z jejich vzdělávacích potřeb, schopností a možností. IVP slouží jako nástroj pro cílenou podporu v jednotlivých předmětech, zahrnuje úpravy obsahu učiva, metod výuky, způsobů hodnocení i organizace vzdělávání.

Cílem této práce je nejen osvojení základních vědomostí a dovedností, ale také rozvoj praktických schopností potřebných pro každodenní život, posílení sebeobsluhy, komunikace a sociálních dovedností. Pedagogové se snaží vést žáky k co největší míře samostatnosti a k tomu, aby se mohli v budoucnu uplatnit ve společnosti i v pracovním prostředí odpovídajícím jejich možnostem.



2.5 Školní družina

Ve školním roce 2024–2025 byla využívána celková kapacita školní družiny, tedy 47 žáků. Vzhledem k tomu, že tato kapacita již nepostačovala potřebám školy a školní družina je pro naše žáky i jejich zákonné zástupce nezbytnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, bylo pro následující školní rok 2025–2026 schváleno navýšení kapacity na 70 žáků.

Program školní družiny je koncipován tak, aby nabízel široké spektrum volnočasových, zájmových i relaxačních aktivit. Aktivita jsou voleny s ohledem na věkové zvláštnosti a specifické potřeby dětí se zdravotním postižením. Důraz je kladen na rozvoj tvořivosti, jemné i hrubé motoriky, komunikačních dovedností a sociálních vztahů mezi dětmi. Součástí programu je také možnost odpočinku a uvolnění po vyučování.

Ve školním roce 2024-2025 byla provozována tři oddělení školní družiny. Provozní doba školní družiny byla odpolední, a to od skončení vyučování jednotlivých žáků do 15:00 hodin.



2.6 Školní jídelna – výdejna

Obědy pro školní výdejnu – jídelnu jsou pravidelně dováženy ze Základní školy Malecí. Kvalita jídel je dlouhodobě na velmi dobré úrovni a kuchyně se cíleně snaží držet krok s moderními výživovými a gastronomickými trendy. Důraz je kladen na vyváženost jídelníčku, dostatek zeleniny, čerstvých surovin

a zdravějších variant příloh. Pro naše žáky je školní stravování důležitou součástí každodenní péče a podporuje zdravý životní styl i správné stravovací návyky, které si mohou přenášet do budoucího života. Ve druhé školní budově v Hronově jsou obědy pro žáky zajištěny ve školní jídelně Základní a Mateřské školy Hronov.



2.7 Počty žáků a pedagogických pracovníků školy k 31.12.2025

Součást školy	Počet žáků	Počet ročníků ve třídě	Počet kmenových pedagogických pracovníků	Z toho počet asistentů pedagoga
ZŠ, třída I. (přípravný stupeň)	6	1	3	2
ZŠ, třída II.	7	3	2	1
ZŠ, třída III.	7	5	3	2
ZŠ, třída IV.	9	5	4	3
ZŠ, třída V.	7	4	4	3
ZŠ, třída VI.)	6	3	2	1
MŠ, třída VII.	12	x	6	4
ZŠ, třída VIII.	9	6	2	1
ZŠ, třída IX.	7	4	2	1
ZŠ, třída X.	8	5	2	1
ZŠ, třída XI.	6	3	2	1
ZŠ, třída XII.	5	4	2	1

3 Materiálně technické podmínky školy

3.1 Budova v ulici Rašínova 313, Nové Město nad Metují

V budově se nachází celkem osm tříd základní školy a jedna třída mateřské školy. Šest tříd základní školy, které jsou vzdělávány podle ŠVP 1, má každá k dispozici jednu místnost. Dvě třídy vzdělávané podle ŠVP 2 využívají každá dvě místnosti – jednu pro výuku a druhou pro relaxaci a terapie. Pro žáky s inkontinencí je zde místnost určená k hygieně a přebalování. Třída mateřské školy využívá čtyři místnosti. V budově se dále nachází fyzioterapeutická místnost vybavená hydromasážní vanou, rehabilitačním lůžkem a dalšími pomůckami pro fyzioterapii. K dispozici je také světlý i tmavý snoezelen, jídelna, ředitelna a zázemí pro úklid. V současné době probíhá přestavba části půdního prostoru na další místnost, ve které se plánuje zřídit prostor pro školní družinu a terapie. Celá budova je bezbariérová.

Zahrada a hřiště:

Budova má k dispozici velkou školní zahradu, která byla po úpravách přizpůsobena potřebám našich žáků se zdravotním postižením. Zahrada nabízí bezpečné hřiště, zóny pro hraní, odpočinek i výuku pracovních činností, například truhlíky pro pěstování ovoce, zeleniny, bylin a květin. Pro děti z mateřské školy jsou zde certifikované herní prvky. Dále je zde v letních měsících k dispozici bazén, trampolína, stůl na ping-pong a vybavení na sport, včetně kol a koloběžek. V zimě se zahrada využívá k pekáčování a sáňkování. V letošním školním roce došlo k dalším úpravám zahrady. Byly vykáceny nevyhovující stromy, které budou nahrazeny vhodnější výsadbou, a vystavěna nová pergola. Tu budou žáci využívat k odpočinku i jako venkovní učebnu.

Tělocvična:

Pro hodiny tělesné a pohybové výchovy využíváme tělocvičnu ZŠ Malecí, která je vybavena veškerým potřebným tělocvičným nářadím a náčiním. K individuální fyzioterapii máme k dispozici fyzioterapeutickou místnost a relaxační místnost snoezelen. V průběhu celého školního roku probíhá v rámci tělesné a pohybové výchovy plavecká výuka v krytém bazénu Nového Města nad Metují, pro výuku atletiky, bocci a dalších sportovních aktivit využíváme Stadion gen. Klapálka v Novém Městě nad Metují a úzce spolupracujeme s SK Nové Město nad Metují.

Žákovský nábytek:

Škola je vybavena nábytkem, který odpovídá individuálním speciálním potřebám žáků. Patří sem židle ARIS, PÉŤA, stoly KUBA, školní lavice a nastavitelné židle. Nábytek průběžně pořizujeme podle aktuálních potřeb žáků, přičemž ho lze následně přemísťovat mezi třídami a efektivně využívat. K dispozici máme také polohovací sety (SARKA, TOMÍK), aretační stroj, hydraulické zvedáky, hydraulicky zvedaná lůžka, speciální chodítka, invalidní vozíky, benecykly a motomedy.

Speciální pomůcky a výpočetní technika

Škola je vybavena širokou škálou speciálních kompenzačních a vzdělávacích pomůcek, které podporují individuální potřeby žáků. K dispozici jsou speciální vzdělávací počítačové programy (multilicence umístěné ve všech třídách) a mobilní počítačová učebna. Žáci využívají stolní počítače i notebooky, dále iPady pro nácvik augmentativní a alternativní komunikace (AAK), 11 tabletů, 16 notebooků a robotické pomůcky pro rozvoj smyslového vnímání. Ve výuce se uplatňují také různé komunikátory, Bigtracky, mluvící fotoalba a BEE boat.

Významnou součástí vybavení jsou sportovní a rehabilitační pomůcky, například boccia, gymbally, balanční a posilovací pomůcky. Pro rozvoj komunikace a porozumění jsou využívány pomůcky pro VOKS

a logopedii. V oblasti muzikoterapie má škola k dispozici djembe, Orffovy nástroje, clavinovy, kytary a handpany, které žákům umožňují hudební vyjádření a podporují jejich tvořivost i relaxaci.

Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a obměňovány dle individuálních a výukových potřeb. Všechny třídy jsou vybaveny dotykovými SMART tabulemi a počítači. Všechny počítače jsou zapojeny do sdílené sítě, internetu a tiskárny, včetně notebooků, které jsou k dispozici každému učiteli.

3.2 Budova v ulici 28. října, č.p. 415, Nové Město nad Metují

Pronájem této budovy byl ukončen dohodou s městem Nové Město nad Metují k 31.12.2025

3.2 Budova v ulici 17. listopadu 1037, Hronov

Budova školy v Hronově byla předána k rekonstrukci zhotoviteli, společnosti INGPLAN, s.r.o. Stavba byla zahájena dne 19. 9. 2025 a její dokončení včetně kolaudace budovy je plánováno na 16. 6. 2026.

V rámci rekonstrukce budou modernizovány tři kmenové třídy a vybudovány nové odborné a terapeutické prostory. Vznikne cvičný byt, cvičná kuchyň, keramická dílna, místnost pro fyzioterapii a snoezelen a dílna ručních prací. Součástí rekonstrukce je rovněž vybudování nového technického zázemí a šaten pro žáky.

4 Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pedagogických pracovnících školy k 31.12.2025

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Pracovníci celkem	38	36,25
Počet vedoucích pracovníků ředitel	1	1
Počet vedoucích pracovníků – zástupce ředitele	2	2
Učitelé základní školy	16	15,04
Učitelé mateřské školy	2	2
Vychovatelé školní družiny	4	2,25
Školský logoped	1	1
Asistenti pedagoga	22	21,21

Údaje o nepedagogických pracovnících k 31.12.2025

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Fyzioterapeut	Smlouva	VŠ
Canisterapeut	Smlouva	SŠ

Pokladní	0,1	SŠ
Účetní	Smlouva	SŠ
Administrativní pracovník, údržbář	1,0	SŠ
Výdej obědů	Dohoda	SŠ
Uklízečka	1,0	SŠ
Uklízečka	Dohoda	SOU
Řidič	0,6	SŠ

7 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci jsou do školy přijímáni zpravidla na návrh Pedagogicko-psychologické poradny v Náchodě, Pedagogicko-psychologické poradny v Rychnově nad Kněžnou, Speciálně pedagogického centra v Náchodě, Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené v Hradci Králové nebo Speciálně pedagogického centra pro děti s diagnózou autismus v Trutnově. Pokud je zařazení navrženo školou nebo rodiči, je vždy konzultováno s odbornými pracovníky těchto speciálně pedagogických center a žáci jsou zařazováni pouze na základě jejich doporučení. Škola si vždy vyžádá doporučení od SPC a psychologa.

Zapsaní žáci a děti do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. pro rok 2024-2025

Součást školy	Počet přijatých žáků/dětí
Základní škola	10
Přípravný stupeň	3
Mateřská škola	6
Odklad povinné školní docházky	10

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení žáků je úzce spjato s dosahováním očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích oborech, v cílech definovaných v individuálním vzdělávacím plánu každého žáka a s utvářením klíčových kompetencí. Při hodnocení přihlíží učitel k druhu a stupni postižení, celkovému zdravotnímu stavu, k věkovým a individuálním zvláštnostem a k vynaloženému úsilí. Hodnocení žáků ZŠ speciální NONA, o.p.s. bylo v roce 2024-2025 kombinací slovního hodnocení a hodnocení upravenou klasifikační stupnicí. Ve slovním hodnocení jsou rozepsány pokroky v jednotlivých vzdělávacích oblastech, naplňování cílů z individuálního vzdělávacího plánu a ŠVP, hodnocení komunikačních a sociálních kompetencí a společenského uplatnění v kolektivu školy.

V roce 2024-2025 ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků, 5 žáků získalo základy vzdělání. Tři žáci pokračují ve studiu na střední škole, dva žáci přešli do Stacionáře NONA 92, o.p.s., kde jsou zapojeni do programu sociální rehabilitace.

9 Česká školní inspekce

V roce 2024–2025 neprobíhalo šetření České školní inspekce (ČŠI). Inspekční šetření se uskutečnilo v červnu 2017, zpráva z tohoto šetření je umístěna na veřejně přístupném portálu ČŠI. Škola splnila všechna hodnotící kritéria.

10 Nadstandardní péče

Nadstandardní péče je poskytována školou samotnou i v rámci komplexní péče Stacionáře NONA, případně ve spolupráci s dalšími partnery. Škola poskytuje výuku žákům na základě individuálně vypracovaných vzdělávacích plánů ve třídách vybavených speciálními a kompenzačními pomůckami. Výchovně-vzdělávací proces doplňuje řada moderních metod, jako jsou muzikoterapie, arteterapie, metody alternativní komunikace, bazální stimulace, snoezelen, míčkování, logopedie, canisterapie a další. Pro tyto činnosti jsou ve škole vytvořeny speciální učebny: snoezelen, fyzioterapeutické místnosti, muzikoterapeutická místnost, cvičná kuchyně, cvičná místnost pro úklid, praní a žehlení, dílna pro práci se dřevem a hlinou.

Terapie a činnosti, které škola nadstandardně poskytuje v rámci výuky:

- canisterapie
- fyzioterapie
- bazální stimulace
- aktivity ve snoezelenu
- alternativní a augmentativní komunikace (AAK)
- prvky ergoterapie
- celoroční výuka plavání
- celoroční návštěvy solné jeskyně
- muzikoterapie

11 Doprava pro žáky

V současné době zajišťuje škola svozy žáků v těchto směrech.

Školní svoz

Rtyně v Podkrkonoší – Olešnice – Žernov – Nové Město nad Metují a zpět

Kramolna – Náchod – Nové Město nad Metují a zpět

Jaroměř – Nové Město nad Metují a zpět

Náchod – Nové Město nad Metují a zpět

Svoz pro žáky zajištěný stacionářem NONA

Česká Skalice – Nové Město nad Metují a zpět

Dobruška – Nové Město nad Metují a zpět

12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je klíčové pro zajištění kvalitní a efektivní výuky. Naši pedagogové se pravidelně účastní seminářů a školení, která rozšiřují jejich odborné znalosti a dovednosti. Kromě účasti na profesních akcích si někteří z nich doplňují kvalifikaci prostřednictvím dálkového studia v akreditovaných kurzech. Tento kontinuální profesní rozvoj nám umožňuje lépe reagovat na měnící se potřeby našich žáků a implementovat nové pedagogické přístupy do praxe. Vzdělávací programy jsou pečlivě vybírány tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám školy a zajišťovaly vysokou úroveň pedagogické péče.

Ve školním roce 2024/2025 byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblasti poskytování první pomoci. Současně absolvovali odborný kurz zaměřený na problematiku dospívání žáků s poruchou autistického spektra (PAS). V rámci dalšího vzdělávání se pedagogové individuálně rozvíjeli v oblastech

odpovídajících jejich profesnímu zaměření a aktuálním potřebám, a to s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu.

13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2024 - 2025

ZÁŘÍ	ŘÍJEN
Festival filmové komedie Nové Město nad Metují Ozdravný pobyt v Itálii Beseda v knihovně Nové Město nad Metují Černčice – ukázková zahrada Myslivecký den Canisterapie Fyzioterapie Solná jeskyně Plavání	Ukázková zahrada Černčice: moštování Ratibořice – zážitkový den Od Kuželníku k Bělidlu Dětské dopravní hřiště Běloves Školní dýňování Výlet ke krmelci Fyzioterapie Canisterapie Solná jeskyně Plavání
LISTOPAD	PROSINEC
Halloween a Dušičky Turnaj netradičních sportů v Jaroměři Návštěva SOŠ praktické v Novém Městě nad Metují Pečení martinských rohlíčků Martinská čajovna Adventní tvoření s rodiči Vánoční výstava Čas zvonků vánočních Vánoční kapřík-plavecké závody školy Fyzioterapie Canisterapie Solná jeskyně Plavání	Mikulášská v NONĚ Florbalový turnaj v Jaroměři Beseda knihovna Zdravá pětka – beseda o zdravé výživě České Vánoce a výstava betlémů v muzeu Nové Město nad Metují Truhlářský den v NONĚ – výroba krmítka Vánoční Praha, výlet parníkem, přespávání ve škole Pečení perníčků Vánoční nadílka Zpívání u vánočního stromu Fyzioterapie Canisterapie Plavání Solná jeskyně
LEDEN	ÚNOR
Tříkrálová koleda Beseda v knihovně Soutěž o nejhezčího sněhuláka Družinkové sbírání klíčů Ples stacionáře NONA Fyzioterapie Canisterapie Solná jeskyně Plavání	Karneval v Hronově Výlet na rozhlednu Nový Hrádek Beseda v knihovně Nona na ledě Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání
BŘEZEN	DUBEN
Karneval V Novém Městě n/M. Beseda v knihovně Dívčí koleda Velikonoční výstava v kině Snídaně s NONou – návštěva Stacionáře NONA 92 Přednáška o péči o zuby	Čarodějnice v NONě Pečení mazanců Ukázková zahrada Černčice: vítání jara Klicperovo divadlo – představení Prašina Modrý den v Hronově Den Země Velikonoce na zámku v Opočně

Přednáška a workshop 1. pomoc – studentky SZŠ Náchod Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání	Beseda s p. Moravcovou – život bez zraku Beseda v knihovně Zápis do ZŠ a přípravného stupně ZŠ Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání
KVĚTEN	ČERVEN
Zápis do MŠ Ukázková zahrada Černčice Záchraná stanice Jaro Jaroměř Dětské dopravní hřiště Náchod Beseda v knihovně NONA Cup – závody v atletice Sportovní den NONA 92, o.p.s. Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání	Výlety tříd Častolovice, Ostaš, Safari park, Hradecké lesy, Libchyně Jaro Jaroměř na školní zahradě Den pro rodinu-vystoupení s představením Budulínek Branný den na letišti Ukázková zahrada Černčice Ozdravný pobyt v Chorvatsku Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání – závěrečné závody Loučení s absolventy Šerpování prvňáčků Školní akademie
ČERVENEC	SRPEN
Letní prázdninová družina Letní prázdniny	Letní prázdniny

Školní kronika: <https://www.youtube.com/watch?v=ARtcbqPxjnY>

14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy vychází z „Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“ vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tento metodický pokyn zahrnuje problematiku konzumace drog, kriminality, gamblingu, záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, intolerance a antisemitismu. Minimální preventivní program naší školy je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, sociální a osobnostní rozvoj žáků, a rozvoj sociálně-komunikačních dovedností. Snažíme se vést žáky k zdravému sebehodnocení a k stanovení reálných životních cílů.

Organizace života školy je založena na aktivní spolupráci mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem. V posledních letech se nám daří zapojovat i rodiče našich žáků, což přispívá k pozitivnímu klimatu školy. Rodičům aktivně pomáháme řešit sociální otázky.

15 Zapojení školy v projektech

- Šablony OP JAK
- Šablony OP JAK II
- Hurá do školky

- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královehradeckém kraji
- 95. výzva IROP-Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče
- Správný start NF TESCO a NROS

16 Poděkování dárcům

Všem dárcům srdečně děkujeme za důvěru, kterou projevují jak našemu zařízení, tak i naší činnosti. Je to pro nás velmi cenná zpětná vazba a povzbuzení do další práce.

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s. je nestátní nezisková organizace, která vlastní provoz financuje ze státní dotace. Je pro nás ale složitější pokrýt náklady na obnovu budov a modernizaci zařízení. Právě proto je Vaše pomoc ve formě sponzorství a darů nesmírně důležitou součástí našeho financování. Všem našim příznivcům, dárcům a sponzorům patří naše upřímné poděkování a uznání.

Vypracovala: Mgr. Veronika Jandáčková, DiS.

17 Zpráva o hospodaření školy

Společnost v roce 2025 poskytovala tyto obecně prospěšné služby jako svou hlavní činnost:

Hlavní činnost 1: Služby v oblasti výchovy, předškolního a školního vzdělávání zdravotně postižených dětí a žáků ve svém účelovém zařízení – Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

Výchova a vzdělávání je poskytována:

- v mateřské škole
- v základní škole speciální (přípravný stupeň, základní škola speciální)
- v základní škole (základní škola praktická)
- ve školní družině
- ve školní výdejně – jídelně

Hlavní činnost 2: Doprava žáků s mentálním postižením a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s.

Společnost v roce 2025 poskytovala tyto služby jako doplňkovou činnost:

- pronájem prostor
- vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Informace o výši školného

Výši školného ustanovila správní rada ve výši Kč 250,00 měsíčně pro žáka základní školy a základní školy speciální, Kč 300,00 pro dítě v mateřské škole. Jedná se o fixní platbu. Školné se nehradí v měsíci červenci a srpnu.

2. Dotace na kalendářní rok 2025 – přímé náklady na vzdělávání

Dotace byla poskytnuta Krajským úřadem Královéhradeckého kraje ve výši Kč 40 838 130,71. Zůstatek dotace k 31. 12. 2025 ve výši Kč 1 185 668,45 byl časově rozlišen a bude vyčerpán do 31.8.2026.

3. Dotace z rozpočtu Královéhradeckého kraje – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji ve školním roce 2023/2024

Doba realizace projektu: 1.9.2024 – 30.6.2025

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	75 407,00	75 360,00	47,00

4. Dotace z rozpočtu Královéhradeckého kraje – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji ve školním roce 2025/2026

Doba realizace projektu: 1.9.2025 – 30.6.2026

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Časově rozlišeno v roce 2025 Kč
NIV celkem	191 040,00	35 537,00	155 503,00

5. Zajištění dopravy žáků s MR a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. – město Jaroměř

Účel dotace – zajištění dopravy žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem do Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s. Nové Město nad Metují.

Podpora byla využita na dopravu žáků z Jaroměře do Nového Města nad Metují.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	60 000,00	60 000,00	0,00

6. Zajištění dopravy žáků s MR a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. – město Rtyň v Podkrkonoší

Účel dotace – zajištění dopravy žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem do Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s. Nové Město nad Metují.

Podpora byla využita na dopravu žáků ze Rtyně v Podkrkonoší do Nového Města nad Metují.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	20 000,00	20 000,00	0,00

7. Operační program Jan Amos Komenský

Dotace určena na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

Zahájení projektu: 1. 2. 2025 ukončení projektu: 31.1.2027

		Využito Kč	Časově rozlišení Kč
NIV celkem	678 117,59	607 559,91	70 557,68

Přehled výnosů na hlavní činnost dle zdrojů

Hlavní činnost	HČ 1 – MŠ a ZŠ	HČ 2 - doprava
Provozní dotace	40 357 870,02	184 000,00
Přijaté příspěvky, dary	45 000,00	73 000,00
Tržby za vlastní výkony	816 751,00	525 431,00
Tržby z prodeje majetku	50 000,00	0,00
Ostatní výnosy	835 106,60	94 992,00
Celkem	42 104 727,62	877 423,00

V roce 2025 byly přijaty následující dary (jednotlivě uvedeny dary nad 5 000 Kč, ostatní souhrnně):

Poskytovatel	Částka	Komentář
Město Červený Kostelec	40 000,00	
Karel Jára	10 000,00	
MADR TRANSPORTE	20 000,00	
Drobní dárci	12 309,00	
Dary celkem	82 309,00	

Z výše uvedených darů organizace v roce 2025 využila Kč 73 000,00. Kč 9 309,00 bylo časově rozlišeno a tyto dary budou využity v roce 2026.

Děkujeme!

Stav závazků a jejich struktura k 31. 12. 2025

druh závazku	do splatnosti	po splatnosti
dodavatelé	137 433,07	3 768,50
ostatní závazky	37 558,00	1 739,00
zúčtování se zaměstnanci a institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	2 170 085,00	0,00
Daň ze závislé činnosti	91 615,00	0,00
Celkem	2 436 691,00	

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31. 12. 2025

V tis. Kč

Název ukazatele	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Spotřeba materiálu a energie	2 938		2 938
Opravy a udržování	1 209	5	1 214
Cestovné	12		12
Náklady na reprezentaci	1		1
Ostatní služby	2 547		2 547
Mzdové náklady	26 634		26 643
Zákonné sociální pojištění	8 774		8 774
Zákonné sociální náklady	3		3
Daně a poplatky	11		11
Jiné ostatní náklady	191		191
Odpisy hmot. dlouhod.majetku	875		875
Prodaný dlouhodobý majetek	27		27
Náklady celkem	43 222	5	43 227
Provozní dotace	40 542		40 542
Přijaté příspěvky (dary)	118		118
Tržby z prodeje služeb	1 342	403	1 745
Jiné ostatní výnosy	930	179	1 109
Tržby z prodeje dlouhod.majetku	50		50
Výnosy celkem	42 982	582	43 564
Hospodářský výsledek	-240	577	337

Stav fondů k 1/1/2025 je 0,00, stav k 31/12/2025 je 0,00.

Vzhledem k tomu, že dotace činila více než 1 000 000,00 Kč, byl proveden audit účetní závěrky firmou c.k. audit, s.r.o. registrovanou Komorou auditorů České republiky s evidenčním číslem 392, se sídlem Komenského 41, Rychnov nad Kněžnou.

Vypracovala: Pavlína Benediktová