

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2024-2025



Výroční zpráva MŠ a ZŠ speciální NONA o.p.s.

o činnosti školy 2024-2025 (dle §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Pedagogická rada projednala:

V Novém Městě nad Metují dne 7.10.2025

Školská rada schválila:

V Novém Městě nad Metují dne: 14.10.2025

Správní rada schválila:

V Novém Městě nad Metují dne: 9.10.2025

Obsah

1 Základní charakteristika společnosti	2
Vedení školy	2
Zakladatelé společnosti	2
Orgány společnosti	2
1.2 Charakteristika školy	3
1.2 Školská rada	3
2 Součásti školy	4
2.1 Mateřská škola	4
2.2 Přípravný stupeň základní školy speciální	4
2.3 Základní škola speciální	5
2.4 Základní škola	5
2.5 Školní družina	6
2.6 Školní jídelna – výdejna	6
2.7 Počty žáků a pedagogických pracovníků školy	7
3 Materiálně technické podmínky školy.....	8
3.1 Budova v ulici Rašínova 313, Nové Město nad Metují	8
3.2 Budova v ulici 28. října, č.p. 415, Nové Město nad Metují.....	9
3.3 Budova v ulici 17. listopadu 1037, Hronov	9
4 Přehled pracovníků školy.....	9
Základní údaje o pedagogických pracovnících školy k 31.8.2025.....	9
Údaje o nepedagogických pracovnících k 31.8.2025	10
7 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
Zapsaní žáci a děti do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. pro rok 2024-2025	10
8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
9 Česká školní inspekce	11
10 Nadstandardní péče	11
11 Doprava pro žáky	11
12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	14
15 Zapojení školy v projektech	14
16 Poděkování dárcům	15
17 Výroční zpráva o hospodaření školy	16

1 Základní charakteristika společnosti

Název: Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

Adresa: Rašínova 313, 549 01, Nové Město nad Metují

tel.: 777893346

e-mail: zsona@zsonanmnm.cz

www: zsonanmnm.cz

IČO: 25299140

Registrace: rejstřík obecně prospěšných společností, oddíl 42, vložka O, vedený Krajským soudem v Hradci Králové

Hlavní činnosti společnosti:

1. Poskytování služeb v oblasti výchovy, předškolního a školního vzdělávání zdravotně postižených dětí a žáků ve svém účelovém zařízení – Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.
2. Zajišťování neveřejné přepravy zdravotně postižených dětí, mládeže a dospělých, kteří navštěvují speciální a sociální zařízení v Novém Městě nad Metují.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Veronika Jandáčková, DiS.

Kontakt: tel. 777 893 346

e-mail: zsona@zsonanmnm.cz

Zakladatelé společnosti

NONA 92, o.p.s.

Rašínova 313, 549 01 Nové Město nad Metují

IČO: 46524339

Tel. 491 472 694, e-mail: stacionar@nona92.cz

Pavlína Benediktová

Pekelská 222, Náchod

Tel. 603 870 223, e-mail: stacionar@nona92.cz

Orgány společnosti

Správní rada

Předsedkyně: Gabriela Bártlová

Člen: Iva Bořková

Člen: Alena Peřinová

Dozorčí rada

Předsedkyně: Jana Sedláčková

Člen: Monika Trojanová

Člen: Milena Cobllová

1.2 Charakteristika školy

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s., se sídlem v Novém Městě nad Metují, působí jako nestátní nezisková organizace s dlouholetou tradicí v oblasti speciálního vzdělávání. Vzdělávací činnost je realizována ve dvou lokalitách – v Novém Městě nad Metují a v Hronově.

Hlavním posláním organizace je poskytování vzdělávání dětem a žákům s mentálním postižením, kombinovanými vadami, poruchami autistického spektra a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami. Celý výchovně vzdělávací proces zahrnující především individuální přístup k žákům a dětem a přizpůsobení obsahu i metod práce konkrétním schopnostem a potřebám, směřuje k tomu, aby kompetence získané výchovou a vzděláním umožnily našim žákům co nejvyšší míru samostatnosti, odpovědnosti a společenského uplatnění v životě. Prioritou školy je tedy rozvoj základních i praktických dovedností, posilování sebevědomí, podpora komunikačních schopností a rozvoj sociálních kompetencí. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé, asistenti pedagoga a další odborní pracovníci, kteří se stále vzdělávají v konkrétních oblastech nezbytných pro výchovně vzdělávací proces našich dětí a žáků.

Škola je od svého vzniku úzce propojena se Stacionářem NONA 92, o.p.s., který poskytuje sociální rehabilitaci a další podpůrné služby. Tato spolupráce zajišťuje komplexní systém péče o osoby s postižením a jejich rodiny, propojující vzdělávací a sociální oblast.

Škola zajišťuje dopravu žáků do školy, a to ze směru Dobruška a Česká Skalice, tento svoz zajišťuje Stacionář NONA 92, o.p.s., a ze směru Rtyně v Podkrkonoší a Náchod, tuto službu zajišťuje sama škola.

1.2 Školská rada

Školská rada je orgán, který slouží jako spojovací článek mezi školou, rodiči a zřizovatelem. Jejím úkolem je podílet se na rozhodování o klíčových otázkách týkajících se chodu školy a zajišťovat vzájemnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými stranami. Členové školské rady zastupují různé zájmové skupiny – školu, rodiče žáků a zřizovatele školy.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a sleduje jejich uskutečňování. Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, a může navrhnout jejich změny. Dále se podílí na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření. Zabývá se také inspekčními zprávami České školní inspekce a má právo podávat podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli či orgánům státní správy.

Cílem školské rady je přispívat k vytváření co nejlepších podmínek pro vzdělávání a výchovu žáků, hájit zájmy rodičů i školy jako celku a podporovat její další rozvoj. Volební období členů školské rady trvá tři roky.

Složení školské rady

- Předsedkyně školské rady (zvolena za zákonné zástupce): Mgr. Jana Holásková
- Člen (zástupce zřizovatele NONA 92, o.p.s.): Pavlína Benediktová
- Člen: (zástupce pedagogického sboru): Mgr. Lenka Křivdová

2 Součásti školy

Součást	Kód oboru	Maximální kapacita	Školní vzdělávací program
Mateřská škola		12 dětí	ŠVP NONA 6
Přípravný stupeň ZŠ speciální		x	ŠVP NONA 3
Základní škola speciální	79-01-B-01	74 žáků	ŠVP NONA 1 (RVP ZŠS I. díl) ŠVP NONA 2 (RVP ZŠS I. díl)
Základní škola	79-01-C-01	6 žáků	ŠVP NONA 5
Školní družina		47 žáků	ŠVP NONA
Školní jídelna-výdejna		50 žáků	ŠVP NONA

2.1 Mateřská škola

Mateřská škola byla otevřena 1. září 2013 a svůj provoz zahájila s pěti dětmi. V roce 2024-2025 navštěvovalo třídu mateřské školy 12 dětí. Děti vzdělávají dvě učitelky a čtyři asistentky pedagoga. Třída je vybavena speciálními pomůckami, děti využívají všechny prostory pro speciálně pedagogickou péči i školní zahradu. Provoz mateřské školy je zajištěn od 7:00 do 15:00 hodin.



2.2 Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň základní školy navštěvují žáci ve věku 5 až 8 let. Tento stupeň jim umožňuje dozrát, naučit se soustředit a připravit se na vstup do školy. Ve školním roce 2024-2025 se v přípravném stupni vzdělávalo 11 žáků.



2.3 Základní škola speciální

Ve školním roce 2024–2025 se v základní škole speciální vzdělávalo 61 žáků rozdělených do deseti ročníků. Výchovně-vzdělávací práce byla zaměřena především na to, aby žáci při odborné pedagogické péči a ve vhodně přizpůsobených prostorách postupně získávali základní vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro orientaci v každodenním životě a v okolním světě.

Zvláštní důraz je kladen na rozvoj praktických dovedností, komunikace, sociálních vztahů a schopnosti spolupracovat s ostatními. Výuka probíhá s ohledem na individuální možnosti každého dítěte a s využitím speciálních metod, pomůcek a podpůrných opatření.

Hlavním cílem je dosažení maximální možné míry samostatnosti žáků, jejich nezávislosti na pomoci druhých a schopnosti aktivně se zapojit do pracovního i společenského života. Škola směřuje k tomu, aby se absolventi mohli uplatnit v běžných denních situacích, ve vhodně zvoleném pracovním prostředí a aby byli schopni navazovat a udržovat sociální kontakty, které jsou důležité pro jejich plnohodnotný život.



2.4 Základní škola

Podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s upravenými výstupy se ve školním roce 2024–2025 vzdělávalo 6 žáků s lehkým mentálním postižením. Tito žáci vzhledem k míře svého postižení nemohou plnohodnotně naplňovat požadavky běžné základní školy, proto jim škola poskytuje vzdělávání v menších kolektivech, s individuálním přístupem a využitím speciálních metod a pomůcek.

U všech žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), který vychází z jejich vzdělávacích potřeb, schopností a možností. IVP slouží jako nástroj pro cílenou podporu v jednotlivých předmětech, zahrnuje úpravy obsahu učiva, metod výuky, způsobů hodnocení i organizace vzdělávání.

Cílem této práce je nejen osvojení základních vědomostí a dovedností, ale také rozvoj praktických schopností potřebných pro každodenní život, posílení sebeobsluhy, komunikace a sociálních dovedností. Pedagogové se snaží vést žáky k co největší míře samostatnosti a k tomu, aby se mohli v budoucnu uplatnit ve společnosti i v pracovním prostředí odpovídajícím jejich možnostem.



2.5 Školní družina

Ve školním roce 2024–2025 byla využívána celková kapacita školní družiny, tedy 47 žáků. Vzhledem k tomu, že tato kapacita již nepostačovala potřebám školy a školní družina je pro naše žáky i jejich zákonné zástupce nezbytnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, bylo pro následující školní rok 2025–2026 schváleno navýšení kapacity na 70 žáků.

Program školní družiny je koncipován tak, aby nabízel široké spektrum volnočasových, zájmových i relaxačních aktivit. Aktivity jsou voleny s ohledem na věkové zvláštnosti a specifické potřeby dětí se zdravotním postižením. Důraz je kladen na rozvoj tvořivosti, jemné i hrubé motoriky, komunikačních dovedností a sociálních vztahů mezi dětmi. Součástí programu je také možnost odpočinku a uvolnění po vyučování.

Ve školním roce 2024-2025 byla provozována tři oddělení školní družiny. Provozní doba školní družiny byla odpolední, a to od skončení vyučování jednotlivých žáků do 15:00 hodin.



2.6 Školní jídelna – výdejna

Obědy pro školní výdejnu – jídelnu jsou pravidelně dováženy ze Základní školy Malecí. Kvalita jídel je dlouhodobě na velmi dobré úrovni a kuchyně se cíleně snaží držet krok s moderními výživovými a gastronomickými trendy. Důraz je kladen na vyváženost jídelníčku, dostatek zeleniny, čerstvých surovin

a zdravějších variant příloh. Pro naše žáky je školní stravování důležitou součástí každodenní péče a podporuje zdravý životní styl i správné stravovací návyky, které si mohou přenášet do budoucího života. Ve druhé školní budově v Hronově jsou obědy pro žáky zajištěny ve školní jídelně Základní a Mateřské školy Hronov.



2.7 Počty žáků a pedagogických pracovníků školy

Součást školy	Počet žáků	Počet ročníků ve třídě	Počet kmenových pedagogických pracovníků	Z toho počet asistentů pedagoga
ZŠ, třída I. (přípravný stupeň)	6	1	3	2
ZŠ, třída II.	7	3	2	1
ZŠ, třída III.	7	5	3	2
ZŠ, třída IV.	9	5	4	3
ZŠ, třída V.	7	4	4	3
ZŠ, třída VI.)	6	3	2	1
MŠ, třída VII.	12	x	6	4
ZŠ, třída VIII.	9	6	2	1
ZŠ, třída IX.	7	4	2	1
ZŠ, třída X.	8	5	2	1
ZŠ, třída XI.	6	3	2	1
ZŠ, třída XII.	5	4	2	1

3 Materiálně technické podmínky školy

3.1 Budova v ulici Rašínova 313, Nové Město nad Metují

V budově se nachází celkem osm tříd základní školy a jedna třída mateřské školy. Šest tříd základní školy, které jsou vzdělávány podle ŠVP 1, má každá k dispozici jednu místnost. Dvě třídy vzdělávané podle ŠVP 2 využívají každá dvě místnosti – jednu pro výuku a druhou pro relaxaci a terapie. Pro žáky s inkontinencí je zde místnost určená k hygieně a přebalování. Třída mateřské školy využívá čtyři místnosti. V budově se dále nachází fyzioterapeutická místnost vybavená hydromasážní vanou, rehabilitačním lůžkem a dalšími pomůckami pro fyzioterapii. K dispozici je také světlý i tmavý snoezelen, jídelna, ředitelna a zázemí pro úklid. V současné době probíhá přestavba části půdního prostoru na další místnost, ve které se plánuje zřídit prostor pro školní družinu a terapie. Celá budova je bezbariérová.

Zahrada a hřiště:

Budova má k dispozici velkou školní zahradu, která byla po úpravách přizpůsobena potřebám našich žáků se zdravotním postižením. Zahrada nabízí bezpečné hřiště, zóny pro hraní, odpočinek i výuku pracovních činností, například truhlíky pro pěstování ovoce, zeleniny, bylin a květin. Pro děti z mateřské školy jsou zde certifikované herní prvky. Dále je zde v letních měsících k dispozici bazén, trampolína, stůl na ping-pong a vybavení na sport, včetně kol a koloběžek. V zimě se zahrada využívá k pekáčování a sáňkování. V letošním školním roce došlo k dalším úpravám zahrady. Byly vykáceny nevyhovující stromy, které budou nahrazeny vhodnější výsadbou, a vystavěna nová pergola. Tu budou žáci využívat k odpočinku i jako venkovní učebnu.

Tělocvična:

Pro hodiny tělesné a pohybové výchovy využíváme tělocvičnu ZŠ Malecí, která je vybavena veškerým potřebným tělocvičným náradím a náčiním. K individuální fyzioterapii máme k dispozici fyzioterapeutickou místnost a relaxační místnost snoezelen. V průběhu celého školního roku probíhá v rámci tělesné a pohybové výchovy plavecká výuka v krytém bazénu Nového Města nad Metují, pro výuku atletiky, bocci a dalších sportovních aktivit využíváme Stadion gen. Klapálka v Novém Městě nad Metují a úzce spolupracujeme s SK Nové Město nad Metují.

Žákovský nábytek:

Škola je vybavena nábytkem, který odpovídá individuálním speciálním potřebám žáků. Patří sem židle ARIS, PĚŤA, stoly KUBA, školní lavice a nastavitelné židle. Nábytek průběžně pořizujeme podle aktuálních potřeb žáků, přičemž ho lze následně přemísťovat mezi třídami a efektivně využívat. K dispozici máme také polohovací sety (SARKA, TOMÍK), aretační stroj, hydraulické zvedáky, hydraulicky zvedaná lůžka, speciální chodítka, invalidní vozíky, benecykly a motomechy.

Speciální pomůcky a výpočetní technika

Škola je vybavena širokou škálou speciálních kompenzačních a vzdělávacích pomůcek, které podporují individuální potřeby žáků. K dispozici jsou speciální vzdělávací počítačové programy (multilicence umístěné ve všech třídách) a mobilní počítačová učebna. Žáci využívají stolní počítače i notebooky, dále iPady pro nácvik augmentativní a alternativní komunikace (AAK), 11 tabletů, 16 notebooků a robotické pomůcky pro rozvoj smyslového vnímání. Ve výuce se uplatňují také různé komunikátory, Bigtracky, mluvicí fotoalba a BEE boat.

Významnou součástí vybavení jsou sportovní a rehabilitační pomůcky, například boccia, gymbally, balanční a posilovací pomůcky. Pro rozvoj komunikace a porozumění jsou využívány pomůcky pro VOKS

a logopedii. V oblasti muzikoterapie má škola k dispozici djembe, Orffovy nástroje, clavinovy, kytary a handpany, které žákům umožňují hudební vyjádření a podporují jejich tvořivost i relaxaci.

Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a obměňovány dle individuálních a výukových potřeb. Všechny třídy jsou vybaveny dotykovými SMART tabulemi a počítači. Všechny počítače jsou zapojeny do sdílené sítě, internetu a tiskárny, včetně notebooků, které jsou k dispozici každému učiteli.

3.2 Budova v ulici 28. října, č.p. 415, Nové Město nad Metují

Prostory této budovy máme pronajaty a nachází se v 1. patře. Škola má k dispozici vlastní výtahovou plošinu pro přístup imobilních žáků. V budově se nachází malá tělocvična, která je vybavena dřevěnou prolézačkou, žebřinami, lavičkami, molitanovou stavebnicí a žíněnkami. Dále je zde umístěna dílna pro keramiku, místnost pro muzikoterapii, místnost pro nácvik úklidu a péči o oděvy, cvičná kuchyň a malý přednáškový sál.

3.3 Budova v ulici 17. listopadu 1037, Hronov

V budově v Hronově jsou umístěny tři třídy, které jsou bohatě vybavené pomůckami a každá má svou interaktivní tabuli s dataprojektorem. Dále se zde nachází hygienické zázemí, šatny pro žáky a zázemí pro zaměstnance, které zahrnuje místnost pro techniku a pomůcky, a malou kuchyňku. Budova nemá vlastní zahradu, pouze terasu a neoplocený pozemek, ale žáci mohou využívat nově vybudované multifunkční hřiště, které sousedí s budovou školy.

4 Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pedagogických pracovnících školy k 31.8.2025

	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Pracovníci celkem	38	36,25
Počet vedoucích pracovníků ředitel	1	1
Počet vedoucích pracovníků – zástupce ředitele	2	2
Učitelé základní školy	16	15,04
Učitelé mateřské školy	2	2
Vychovatelé školní družiny	4	2,25
Školský logoped	1	1
Asistenti pedagoga	22	21,21

Údaje o nepedagogických pracovnících k 31.8.2025

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Fyzioterapeut	Smlouva	VŠ
Canisterapeut	Smlouva	SŠ
Pokladní	0,1	SŠ
Účetní	Smlouva	SŠ
Administrativní pracovník, údržbář	1,0	SŠ
Výdej obědů	Dohoda	SŠ
Uklízečka	1,0	SŠ
Uklízečka	Dohoda	SOU
Řidič	0,6	SŠ

7 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci jsou do školy přijímáni zpravidla na návrh Pedagogicko-psychologické poradny v Náchodě, Pedagogicko-psychologické poradny v Rychnově nad Kněžnou, Speciálně pedagogického centra v Náchodě, Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené v Hradci Králové nebo Speciálně pedagogického centra pro děti s diagnózou autismus v Trutnově. Pokud je zařazení navrženo školou nebo rodiči, je vždy konzultováno s odbornými pracovníky těchto speciálně pedagogických center a žáci jsou zařazováni pouze na základě jejich doporučení. Škola si vždy vyžádá doporučení od SPC a psychologa.

Zapsaní žáci a děti do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. pro rok 2024-2025

Součást školy	Počet přijatých žáků/děti
Základní škola	10
Přípravný stupeň	3
Mateřská škola	6
Odklad povinné školní docházky	10

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení žáků je úzce spjato s dosahováním očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích oborech, v cílech definovaných v individuálním vzdělávacím plánu každého žáka a s utvářením klíčových kompetencí. Při hodnocení přihlíží učitel k druhu a stupni postižení, celkovému zdravotnímu stavu, k věkovým a individuálním zvláštnostem a k vynaloženému úsilí. Hodnocení žáků ZŠ speciální NONA, o.p.s. bylo v roce 2024-2025 kombinací slovního hodnocení a hodnocení upravenou klasifikační stupnicí. Ve slovním hodnocení jsou rozepsány pokroky v jednotlivých vzdělávacích oblastech, naplňování cílů z individuálního vzdělávacího plánu a ŠVP, hodnocení komunikačních a sociálních kompetencí a společenského uplatnění v kolektivu školy.

V roce 2024-2025 ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků, 5 žáků získalo základy vzdělání. Tři žáci pokračují ve studiu na střední škole, dva žáci přešli do Stacionáře NONA 92, o.p.s., kde jsou zapojeni do programu sociální rehabilitace.

9 Česká školní inspekce

V roce 2024–2025 neprobíhalo šetření České školní inspekce (ČŠI). Inspekční šetření se uskutečnilo v červnu 2017, zpráva z tohoto šetření je umístěna na veřejně přístupném portálu ČŠI. Škola splnila všechna hodnotící kritéria.

10 Nadstandardní péče

Nadstandardní péče je poskytována školou samotnou i v rámci komplexní péče Stacionáře NONA, případně ve spolupráci s dalšími partnery. Škola poskytuje výuku žákům na základě individuálně vypracovaných vzdělávacích plánů ve třídách vybavených speciálními a kompenzačními pomůckami. Výchovně-vzdělávací proces doplňuje řada moderních metod, jako jsou muzikoterapie, arteterapie, metody alternativní komunikace, bazální stimulace, snoezelen, míčkování, logopedie, canisterapie a další. Pro tyto činnosti jsou ve škole vytvořeny speciální učebny: snoezelen, fyzioterapeutické místnosti, muzikoterapeutická místnost, cvičná kuchyně, cvičná místnost pro úklid, praní a žehlení, dílna pro práci se dřevem a hlinou.

Terapie a činnosti, které škola nadstandardně poskytuje v rámci výuky:

- canisterapie
- fyzioterapie
- bazální stimulace
- aktivity ve snoezelenu
- alternativní a augmentativní komunikace (AAK)
- prvky ergoterapie
- celoroční výuka plavání
- celoroční návštěvy solné jeskyně
- muzikoterapie

11 Doprava pro žáky

V současné době zajišťuje škola svozy žáků v těchto směrech.

Školní svoz

Rtyně v Podkrkonoší – Olešnice – Žernov – Nové Město nad Metují a zpět

Kramolna – Náchod – Nové Město nad Metují a zpět

Jaroměř – Nové Město nad Metují a zpět

Náchod – Nové Město nad Metují a zpět

Svoz pro žáky zajištěný stacionářem NONA

Česká Skalice – Nové Město nad Metují a zpět

Dobruška – Nové Město nad Metují a zpět

12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je klíčové pro zajištění kvalitní a efektivní výuky. Naši pedagogové se pravidelně účastní seminářů a školení, která rozšiřují jejich odborné znalosti a dovednosti. Kromě účasti na profesních akcích si někteří z nich doplňují kvalifikaci prostřednictvím dálkového studia v akreditovaných kurzech. Tento kontinuální profesní rozvoj nám umožňuje lépe reagovat na měnící se

potřeby našich žáků a implementovat nové pedagogické přístupy do praxe. Vzdělávací programy jsou pečlivě vybírány tak, aby odpovídaly aktuálním potřebám školy a zajišťovaly vysokou úroveň pedagogické péče.

Ve školním roce 2024/2025 byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v oblasti poskytování první pomoci. Současně absolvovali odborný kurz zaměřený na problematiku dospívání žáků s poruchou autistického spektra (PAS). V rámci dalšího vzdělávání se pedagogové individuálně rozvíjeli v oblastech odpovídajících jejich profesnímu zaměření a aktuálním potřebám, a to s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu.

13 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZÁŘÍ	ŘÍJEN
Festival filmové komedie Nové Město nad Metují Ozdravný pobyt v Itálii Beseda v knihovně Nové Město nad Metují Černčice – ukázková zahrada Myslivecký den Canisterapie Fyzioterapie Solná jeskyně Plavání	Ukázková zahrada Černčice: moštování Ratibořice – zážitkový den Od Kuželníku k Bělidlu Dětské dopravní hřiště Běloves Školní dýňování Výlet ke krmelci Fyzioterapie Canisterapie Solná jeskyně Plavání
LISTOPAD	PROSINEC
Halloween a Dušičky Turnaj netradičních sportů v Jaroměři Návštěva SOŠ praktické v Novém Městě nad Metují Pečení martinských rohlíčků Martinská čajovna Adventní tvoření s rodiči Vánoční výstava Čas zvonků vánočních Vánoční kapřík-plavecké závody školy Fyzioterapie Canisterapie Solná jeskyně Plavání	Mikulášská v NONĚ Florbalový turnaj v Jaroměři Beseda knihovna Zdravá pětka – beseda o zdravé výživě České Vánoce a výstava betlémů v muzeu Nové Město nad Metují Truhlářský den v NONĚ – výroba krmítka Vánoční Praha, výlet parníkem, přespávání ve škole Pečení perníčků Vánoční nadílka Zpívání u vánočního stromu Fyzioterapie Canisterapie Plavání Solná jeskyně
LEDEN	ÚNOR
Tříkrálová koleda Beseda v knihovně Soutěž o nejhezčího sněhuláka Družinkové sbírání klíčů Ples stacionáře NONA Fyzioterapie Canisterapie Solná jeskyně Plavání	Karneval v Hronově Výlet na rozhlednu Nový Hrádek Beseda v knihovně Nona na ledě Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání
BŘEZEN	DUBEN
Karneval V Novém Městě n/M. Beseda v knihovně Dívčí koleda Velikonoční výstava v kině Snídaně s NONou – návštěva Stacionáře NONA 92 Přednáška o péči o zuby Přednáška a workshop 1. pomoc – studentky SZŠ Náchod Fyzioterapie Canisterapie	Čarodějnice v NONě Pečení mazanců Ukázková zahrada Černčice: vítání jara Klicperovo divadlo – představení Prašina Modrý den v Hronově Den Země Velikonoce na zámku v Opočně Beseda s p. Moravcovou – život bez zraku Beseda v knihovně Zápis do ZŠ a přípravného stupně ZŠ Fyzioterapie

Logopedie Solná jeskyně Plavání	Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání
KVĚTEN	ČERVEN
Zápis do MŠ Ukázková zahrada Černčice Záchranná stanice Jaro Jaroměř Dětské dopravní hřiště Náchod Beseda v knihovně NONA Cup – závody v atletice Sportovní den NONA 92, o.p.s. Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání	Výlety tříd Častolovice, Ostaš, Safari park, Hradecké lesy, Libchyně Jaro Jaroměř na školní zahradě Den pro rodinu-vystoupení s představením Budulínek Branný den na letišti Ukázková zahrada Černčice Ozdravný pobyt v Chorvatsku Fyzioterapie Canisterapie Logopedie Solná jeskyně Plavání – závěrečné závody Loučení s absolventy Šerpování prvňáčků Školní akademie
ČERVENEC	SRPEN
Letní prázdninová družina Letní prázdniny	Letní prázdniny

Školní kronika: <https://www.youtube.com/watch?v=ARtcbqPxjY>

14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy vychází z „Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“ vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tento metodický pokyn zahrnuje problematiku konzumace drog, kriminality, gamblingu, záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, intolerance a antisemitismu. Minimální preventivní program naší školy je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, sociální a osobnostní rozvoj žáků, a rozvoj sociálně-komunikačních dovedností. Snažíme se vést žáky k zdravému sebehodnocení a k stanovení reálných životních cílů.

Organizace života školy je založena na aktivní spolupráci mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem. V posledních letech se nám daří zapojovat i rodiče našich žáků, což přispívá k pozitivnímu klimatu školy. Rodičům aktivně pomáháme řešit sociální otázky.

15 Zapojení školy v projektech

- Šablony OP JAK
- Šablony OP JAK II
- Hurá do školky
- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královehradeckém kraji
- 95. výzva IROP-Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče
- Správný start NF TESCO a NROS

16 Poděkování dárčům

Všem dárčům srdečně děkujeme za důvěru, kterou projevují jak našemu zařízení, tak i naší činnosti. Je to pro nás velmi cenná zpětná vazba a povzbuzení do další práce.

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s. je nestátní nezisková organizace, která vlastní provoz financuje ze státní dotace. Je pro nás ale složitější pokrýt náklady na obnovu budov a modernizaci zařízení. Právě proto je Vaše pomoc ve formě sponzorství a darů nesmírně důležitou součástí našeho financování. Všem našim příznivcům, dárčům a sponzorům patří naše upřímné poděkování a uznání.

Vypracovala: Mgr. Veronika Jandáčková, DiS.

17 Výroční zpráva o hospodaření školy

1. Informace o výši školného

Výše školného činila pro žáky základní školy speciální Kč 250,00 měsíčně, pro děti v mateřské škole Kč 300,00. Jedná se o fixní platbu. Školné se nehradí v měsíci červenci a srpnu.

2. Dotace na školní rok 2024/2025 dle zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů.

Na tento školní rok nám byla poskytnuta dotace ve výši Kč 37 863 805,00, kterou jsme vyčerpali.

- 100 % normativu na žáka-základní škola speciální
- 100 % normativu na žáka-přípravný stupeň
- 100 % normativu na dítě-mateřská škola
- 80 % normativu na žáka-školní družina
- 80 % normativu na strážníka – školní jídelna – výdejna

Vyúčtování dotace na školní rok 2024/2025

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2024/2025

Název právnické osoby: Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

IČO: 25299140

v Kč

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijaté dotace na školní rok 2024/2025	37 863 805,00		
2	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	37 863 805,00		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	25 386 818,00		
4	v tom: a) mzdy	25 028 814,00		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	358 004,00		
6	Odvody na zákonné pojistné	8 376 834,00		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	4 100 153,00		
8	učebnice a učební pomůcky	41 400,80		
9	softwarové vybavení	53 956,04		
10	IT vybavení	220 063,72		
11	nákup vody, paliv, energie	658 572,58		
12	služby pošt a telekomunikací	20 263,33		
13	daně a poplatky	0,00		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	85 869,80		
15	nájemné*	24 840,00		
16	opravy a udržování	720 013,69		
17	cestovné	0,00		
18	ostatní materiál a služby	2 275 173,04		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Pavlína Benediktová

Schválil: Mgr. Veronika Jandáčková

Telefon:

603 870 223 Datum: 6.10.2025

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.
Křižovatky 313
549 01 Nové Město nad Metují
Tel: 491 474 299 IČO: 252 99 140

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025

Název a adresa právnické osoby: **Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.**

IČO: 25299140 RED IZO: 600024261

v Kč

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2024/2025	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.	181044536	Mateřská škola	80/100	3 155 862,00	
2.	110000021	Základní škola	80/100	28 773 359,00	37 863 805,00
3.		Střední škola			
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.	150024738	Školní družina	50/80	2 396 788,00	
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.	181024462	Školní jídelna - výdejna	50/80	85 362,00	
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.	110000021	Přípravný stupeň ZŠ speciální	80/100	3 452 434,00	
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		37 863 805,00	37 863 805,00
27.				Rozdíl (sl. d - e):	0,00

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.

- sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 5 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).
- sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2024/2025, tj. na období 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025 na jednotlivou školu/školské zařízení.
- sl. e Právnická osoba uvede za jednotlivou školu/školské zařízení (pokud nelze rozlišit, uvede se u převažující činnosti) výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku. 20
- ř. 27 Pokud se rozdíl mezi přijatou dotací a náklady hrazenými z dotace nerovná nule, musí být uveden vysvětlující komentář.

Komentář:

Vypracoval: Pavlína Benediktová

Schválil: Mgr. Veronika Jandáčková

Telefon: 603 870 223

Datum: 6. 10. 2025

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.
 549 01 491 414 IČO: 25299140
 Tel.: 491 414 299 IČO: 25299140

3. Dotace na kalendářní rok 2024 – přímé náklady na vzdělávání

Dotace byla poskytnuta Krajským úřadem Královéhradeckého kraje ve výši Kč 36 666 655,00. Zůstatek dotace ve výši Kč 1 893 950,71 byl časově rozlišen a bude vyčerpán do 31.8.2025.

4. Dotace z rozpočtu Královéhradeckého kraje – zajištění bezplatného školního stravování v rámci projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji“ ve školním roce 2024/2025, evidenční číslo projektu:CZ.03.04.01/00/22_026/0002791.

Tento projekt je realizován v rámci výzvy č. 03_22_026 Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Operačním programu Zaměstnanost.

Do projektu je naše škola zapojena od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	75 454,00	75 407,00	47,00

5. Zajištění dopravy žáků s MR a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. – město Jaroměř

Účel dotace – zajištění dopravy žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem do Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s. Nové Město nad Metují.

Podpora byla využita na dopravu žáků z Jaroměře do Nového Města nad Metují.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	60 000,00	60 000,00	0,00

6. Zajištění dopravy žáků s MR a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. – město Rtyně v Podkrkonoší

Účel dotace – zajištění dopravy žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem do Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s. Nové Město nad Metují.

Podpora byla využita na dopravu žáků ze Rtyně v Podkrkonoší do Nového Města nad Metují.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	18 000,00	18 000,00	0,00

7. Operační program Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I

Dotace určena na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Realizace projektu: 1.11.2022 – 31.10.2024

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	832 863,00	832 863,00	0,00

8. Operační program Jan Amos Komenský Šablony pro MŠ a ZŠ II

Název projektu: Učení pro život

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0012705

Dotace určena na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1.2.2025

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31.1.2027

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Zůstatek Kč
NIV celkem	678 117,59	319 713,00	358 404,59

Přehled výnosů na hlavní činnost dle zdrojů

Hlavní činnost	HČ 1 – MŠ a ZŠ	HČ 2 - doprava
Provozní dotace	37 664 533,18	78 000,00
Přijaté příspěvky, dary	0	50 000,00
Tržby za vlastní výkony	308 294,00	735 375,00
Zúčtování fondů, ostatní výnosy	666 590,00	0
Ostatní výnosy	3 188,00	0
Celkem	38 642 605,18	863 375,00

V roce 2024 byly přijaty následující dary (jednotlivě uvedeny dary nad 5 000 Kč, ostatní souhrnně):

Poskytovatel	Částka	Komentář
Město Červený Kostelec	50 000,00	
Obec Kramolna	5 000,00	
Obec Česká Čermná	5 000,00	
Královéhradecký kraj	427 241,00	Investiční dotace na přestavbu MŠ
Nadace ČEZ	100 000,00	Dar na investici – přestavba MŠ
Dary celkem	587 241,00	

Z výše uvedených darů organizace v roce 2024 využila Kč 577 241,00. Kč 10 000,00 bylo časově rozlišeno a tyto dary budou využity v roce 2025.

Dary na investici – změna vytápění v MŠ

Poskytovatel	Částka
p. Dvořáková	696,00
p. Bartošová	1 800,00
p. Jiří Anděl	2 997,00
Pěvecký sbor Berušky ZŠ Krčín	9 400,00
p. Kubeček	700,00
p. Pitřincová	3 000,00
Ing. Zilvar	5 000,00
PZP Heating Opočno	20 000,00
Dary celkem	43 593,00

Tyto dary byly převedeny na účet vlastního jmění 901 0024.

Děkujeme!

Stav majetku a jeho struktura k 31.12.2024

Příloha č. 1	Pořizovací cena				Snížení hodnoty						Čistá (zůstatková) hodnota	
	Počáteční zůstatek	Přírůstky	Úbytky	Konečný zůstatek	Oprávy k 1.1.	Opravné položky k 1.1.	Odpisy	Tvorba a čerpání opravných položek	Oprávy k 31.12.	Opravné položky k 31.12.	Počáteční zůstatek	Konečný zůstatek
Software				0					0	0	0	0
Ostatní nehmotný				0					0	0	0	0
Poskytnuté zálohy na nehmotný majetek				0					0	0	0	0
Nedokončený nehmotný majetek				0					0	0	0	0
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pozemky	2 923 122			2 923 122					0	0	2 923 122	2 923 122
Stavby	21 628 713			21 628 713	4 196 279		768 624		4 964 903	0	17 432 434	16 663 810
Stroje a zařízení				0	0				0	0	0	0
Dopravní prostředky	1 488 297	0		1 488 297	904 597		101 508		1 006 105	0	583 700	482 192
Inventář				0	0				0	0	0	0
Ostatní věci movité	354 429			354 429	301 369		9 492		310 861	0	53 060	43 568
Poskytnuté zálohy na hmotný majetek				0					0	0	0	0
Nedokončený hmotný majetek	5 500	846 762		852 262					0	0	852 262	852 262
Dlouhodobý hmotný majetek celkem	26 400 061	846 762	0	27 246 823	5 402 245	0	879 624	0	6 281 869	0	21 844 578	20 964 954
DLOUHODOBÝ MAJETEK CELKEM	26 400 061	846 762	0	27 246 823	5 402 245	0	879 624	0	6 281 869	0	21 844 578	20 964 954

Stav závazků a jejich struktura k 31. 12. 2024

druh závazku	do splatnosti	po splatnosti
dodavatelé	121 738,42	47 349,74
ostatní závazky	31 171,80	0,00
zúčtování se zaměstnanci a institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	2 206 825,00	0,00
Daň ze závislé činnosti	109 653,00	0,00
Celkem	2 469 388,22	47 349,74

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31. 12. 2024

V tis. Kč

Název ukazatele	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Spotřeba materiálu a energie	2 190		2 190
Opravy a udržování	546		546
Cestovné	8		8
Náklady na reprezentaci	1		1
Ostatní služby	1 893		1 893
Mzdové náklady	25 549		25 549
Zákonné sociální pojištění	8 402		8 402
Zákonné sociální náklady	6		6
Daně a poplatky	8		8
Jiné ostatní náklady	211	7	218
Odpisy hmot.dlouhod.majetku	879		879
Náklady celkem	39 693	7	39 700
Provozní dotace	37 742		37 742
Přijaté příspěvky (dary)	50		50
Tržby z prodeje služeb	1 044	325	1 369
Zúčtování fondů	667	187	854
Jiné ostatní výnosy	3		3
Výnosy celkem	39 506	512	40 018
Hospodářský výsledek	-187	505	318

Stav fondů k 1/1/2024 je 0,00, stav k 31/12/2024 je 0,00.

Vzhledem k tomu, že dotace činila více než 1 000 000,00 Kč, byl proveden audit účetní závěrky firmou C.K. audit, s.r.o. registrovanou Komorou auditorů České republiky s evidenčním číslem 392, se sídlem Komenského 41, Rychnov nad Kněžnou.

Vypracovala: Pavlína Benediktová