MATEŘSKÁ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ NONA, o.p.s.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

za školní rok 2025 - 2026



Výroční zpráva MŠ a ZŠ speciální NONA o.p.s.

o činnosti školy ve školním roce 2025-2026 (dle §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Pedagogická rada projednala:

V Novém Městě nad Metují dne 6.10.2026

Školská rada schválila:

V Novém Městě nad Metují dne: 15.10.2026

Obsah

1 Základní charakteristika společnosti 2
Vedení školy 2
Zakladatelé společnosti 2
Orgány společnosti 3
1.2 Charakteristika školy 4
1.2 Školská rada 4
2 Součásti školy 5
2.1 Mateřská škola 5
2.2 Přípravný stupeň základní školy speciální 5
2.3 Základní škola speciální 5
2.4 Základní škola 6
2.5 Školní družina 6
2.6 Školní jídelna – výdejna 7
2.7 Počty žáků a pedagogických pracovníků školy 8
3 Materiálně technické podmínky školy 9
3.1 Budova v ulici Rašínova 313, Nové Město nad Metují 9
3.2 Budova v ulici 28. října, č.p. 415, Nové Město nad Metují 10
3.3 Budova v ulici 17. listopadu 1037, Hronov 10
4 Přehled pracovníků školy 12
Základní údaje o pedagogických pracovnících školy k 31.8.2026 12
Údaje o nepedagogických pracovnících k 31.8.2026 12
7 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 13
Zapsaní žáci a děti do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. pro rok 2025-2026 13
8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14
9 Česká školní inspekce 15
10 Nadstandardní péče 16
12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 17
13 Akce a aktivity školního roku 2025-2026 18
14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 20
16 Poděkování dárcům 21
17 Výroční zpráva o hospodaření školy 22

1 Základní charakteristika společnosti

Název: Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.

Adresa: Rašínova 313, 549 01, Nové Město nad Metují

tel.: 777893346

e-mail: zsnona@zsnonanmnm.cz

www: zsnonanmnm.cz

IČO: 25299140

Registrace: rejstřík obecně prospěšných společností, oddíl 42, vložka O, vedený Krajským soudem v Hradci Králové

Hlavní činnosti společnosti:

1. Poskytování služeb v oblasti výchovy, předškolního a školního vzdělávání zdravotně postižených dětí a žáků ve svém účelovém zařízení – Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s.
2. Zajišťování neveřejné přepravy zdravotně postižených dětí, mládeže a dospělých, kteří navštěvují speciální a sociální zařízení v Novém Městě nad Metují.

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Veronika Jandáčková, DiS.

Kontakt: tel. 777 893 346

e-mail: zsnona@zsnonanmnm.cz

Zakladatelé společnosti

NONA 92, o.p.s.

Rašínova 313, 549 01 Nové Město nad Metují

IČO: 46524339

Tel. 491 472 694, e-mail: stacionar@nona92.cz

Pavlína Benediktová

Pekelská 222, Náchod

Tel. 603 870 223, e-mail: stacionar@nona92.cz

Orgány společnosti

Správní rada

Předsedkyně:	Gabriela Bártlová
Člen:	Iva Bořková
Člen:	Alena Peřinová

Dozorčí rada

Předsedkyně:	Jana Sedláčková
Člen:	Monika Trojanová
Člen:	Milena Coblová

1.2 Charakteristika školy

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s., se sídlem v Novém Městě nad Metují, působí jako nestátní nezisková organizace s dlouholetou tradicí v oblasti speciálního vzdělávání. Vzdělávací činnost je realizována ve dvou lokalitách – v Novém Městě nad Metují a v Hronově.

Hlavním posláním organizace je poskytování vzdělávání dětem a žákům s mentálním postižením, kombinovanými vadami, poruchami autistického spektra a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami. Celý výchovně vzdělávací proces zahrnující především individuální přístup k žákům a dětem a přizpůsobení obsahu i metod práce konkrétním schopnostem a potřebám, směřuje k tomu, aby kompetence získané výchovou a vzděláním umožnily našim žákům co nejvyšší míru samostatnosti, odpovědnosti a společenského uplatnění v životě. Prioritou školy je tedy rozvoj základních i praktických dovedností, posilování sebevědomí, podpora komunikačních schopností a rozvoj sociálních kompetencí. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé, asistenti pedagoga a další odborní pracovníci, kteří se stále vzdělávají v konkrétních oblastech nezbytných pro výchovně vzdělávací proces našich dětí a žáků.

Škola je od svého vzniku úzce propojena se Stacionářem NONA 92, o.p.s., který poskytuje sociální rehabilitaci a další podpůrné služby. Tato spolupráce zajišťuje komplexní systém péče o osoby s postižením a jejich rodiny, propojující vzdělávací a sociální oblast.

Škola zajišťuje dopravu žáků do školy, a to ze směru Dobruška a Česká Skalice, tento svoz zajišťuje Stacionář NONA 92, o.p.s., a ze směru Rtyně v Podkrkonoší a Náchod, tuto službu zajišťuje sama škola.

1.2 Školská rada

Školská rada je orgán, který slouží jako spojovací článek mezi školou, rodiči a zřizovatelem. Jejím úkolem je podílet se na rozhodování o klíčových otázkách týkajících se chodu školy a zajišťovat vzájemnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými stranami. Členové školské rady zastupují různé zájmové skupiny – školu, rodiče žáků a zřizovatele školy.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a sleduje jejich uskutečňování. Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, a může navrhovat jejich změny. Dále se podílí na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření. Zabývá se také inspekčními zprávami České školní inspekce a má právo podávat podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli či orgánům státní správy.

Cílem školské rady je přispívat k vytváření co nejlepších podmínek pro vzdělávání a výchovu žáků, hájit zájmy rodičů i školy jako celku a podporovat její další rozvoj. Volební období členů školské rady trvá tři roky.

Složení školské rady

- Předsedkyně školské rady (zvolena žákovskými voliči): Mgr. Jana Holásková
- Člen (zástupce zřizovatele NONA 92, o.p.s.): Pavlína Benediktová
- Člen: (zvolena pedagogickými voliči): Mgr. Lenka Křivdová

2 Součásti školy

Součást	Kód oboru	Maximální kapacita	Školní vzdělávací program
Mateřská škola		12 dětí	ŠVP NONA 6
Přípravný stupeň ZŠ speciální		x	ŠVP NONA 3
Základní škola speciální	79-01-B-01	74 žáků	ŠVP NONA 1(RVP ZŠS I. díl) ŠVP NONA 2 (RVP ZŠS I. díl)
Základní škola	79-01-C-01	6 žáků	ŠVP NONA 5
Školní družina		70 žáků	ŠVP NONA 4
Školní jídelna-výdejna		70 žáků	

2.1 Mateřská škola

Mateřská škola byla otevřena 1. září 2013 a svůj provoz zahájila s pěti dětmi. Ve školním roce 2025–2026 navštěvovalo její třídu celkem 12 dětí. Vzdělávání zajišťují dvě učitelky ve spolupráci se čtyřmi asistentkami pedagoga, které poskytují dětem podporu s ohledem na jejich individuální vzdělávací potřeby. Třída je vybavena speciálními pomůckami podporujícími rozvoj schopností a dovedností dětí. Pro vzdělávací a rozvojové činnosti děti využívají také všechny prostory určené pro speciálně pedagogickou péči a školní zahradu, která poskytuje příležitosti k pohybovým aktivitám, hře a poznávání okolního prostředí. Provoz mateřské školy je celodenní, od 7:00 do 15:00 hodin.





2.2 Přípravný stupeň základní školy speciální

Přípravný stupeň základní školy navštěvují žáci ve věku 5 až 8 let. Vzdělávání v tomto stupni podporuje jejich celkové dozrávání, rozvoj schopnosti soustředit se a osvojování základních návyků a dovedností potřebných pro zahájení školní docházky. S ohledem na individuální potřeby a možnosti jednotlivých žáků vytváří prostor pro postupnou přípravu na vstup do základního vzdělávání. Ve školním roce 2025–2026 se v přípravném stupni vzdělávalo celkem 10 žáků.

2.3 Základní škola speciální

Ve školním roce 2025–2026 se v základní škole speciální vzdělávalo 65 žáků v deseti ročnících. Výchovně-vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základních vědomostí, dovedností a návyků využitelných v každodenním životě. Odborná speciálně pedagogická péče a vhodně přizpůsobené

prostředí vytvářely podmínky pro rozvoj žáků, jejich orientaci v okolním světě a porozumění běžným životním situacím.

Důraz byl kladen zejména na rozvoj praktických a sebeobslužných dovedností, komunikačních schopností, sociálních vztahů a spolupráce. Vzdělávání respektovalo individuální potřeby, schopnosti a pracovní tempo každého žáka. Využívány byly speciálně pedagogické metody, odpovídající pomůcky a podpůrná opatření, které umožňovaly přizpůsobit obsah i průběh výuky možnostem jednotlivých žáků.

Hlavním cílem bylo dosažení nejvyšší možné míry samostatnosti a omezení závislosti na pomoci druhých s ohledem na individuální předpoklady žáků. Škola je připravovala na zvládání běžných denních činností, zapojení do společenského života a podle jejich možností také na uplatnění ve vhodném pracovním prostředí. Součástí této přípravy byl rozvoj schopnosti navazovat a udržovat sociální kontakty, které přispívají ke kvalitě života a začlenění do společnosti.

2.4 Základní škola

Ve školním roce 2025–2026 se ve škole vzdělávalo 5 žáků s lehkým mentálním postižením podle školního vzdělávacího programu zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV), s úpravami očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Vzdělávání respektovalo jejich individuální potřeby a možnosti a probíhalo v menších kolektivech, s využitím speciálně pedagogických metod, vhodných pomůcek a individuálního přístupu.

Pro všechny žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán (IVP), který vycházel ze školního vzdělávacího programu, jejich vzdělávacích potřeb a doporučení školského poradenského zařízení. Vymezoval úpravy vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů, metod výuky, hodnocení a organizace vzdělávání. Při úpravách výstupů byla využívána minimální doporučená úroveň stanovená v RVP ZV, s ohledem na schopnosti a možnosti jednotlivých žáků.

Cílem vzdělávání bylo osvojování základních vědomostí a dovedností i rozvoj praktických schopností využitelných v každodenním životě. Důraz byl kladen na sebeobsluhu, komunikaci, sociální dovednosti a pracovní návyky. Pedagogové vedli žáky k nejvyšší možné míře samostatnosti a připravovali je na další vzdělávání, zapojení do společnosti a budoucí pracovní uplatnění odpovídající jejich individuálním předpokladům.

2.5 Školní družina

Ve školním roce 2025–2026 byla kapacita školní družiny plně využita, zájmového vzdělávání se účastnilo celkem 70 žáků. Činnost školní družiny zahrnovala zájmové, rekreační a odpočinkové aktivity podporující smysluplné využívání volného času. Jejich obsah, organizace a náročnost byly přizpůsobovány věku, individuálním možnostem a speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Důraz byl kladen na rozvoj tvořivosti, jemné a hrubé motoriky, komunikačních schopností a sociálních dovedností, zejména spolupráce a navazování vztahů mezi žáky. Nedílnou součástí programu byly odpočinkové činnosti umožňující uvolnění a regeneraci po vyučování. Ve školním roce 2025–2026 byla činnost školní družiny organizována ve čtyřech odděleních. Ranní provoz probíhal od 7:00 do 8:05 hodin, odpolední provoz navazoval na ukončení vyučování jednotlivých žáků a trval do 15:00 hodin.

2.6 Školní jídelna – výdejna

Obědy pro školní jídelnu–výdejnu jsou pravidelně dováženy ze Základní školy Školní 1000 v Novém městě nad Metují. Kvalita jídel je dlouhodobě na velmi dobré úrovni a kuchyně se snaží držet krok s moderními výživovými a gastronomickými trendy. Důraz je kladen na vyváženost jídelníčku, dostatek zeleniny, využívání čerstvých surovin a zařazování zdravějších variant příloh. Školní stravování představuje důležitou součást každodenní péče o naše žáky a přispívá k vytváření správných stravovacích návyků a podpoře zdravého životního stylu.

Ve školním roce 2025–2026 dojížděli z důvodu rekonstrukce školní budovy v Hronově také žáci tohoto odloučeného pracoviště do budovy školy v Novém Městě nad Metují. Po dobu rekonstrukce se proto stravovali v naší školní jídelně–výdejně, kde jim byly rovněž poskytovány obědy připravované školní jídelnou Základní školy Školní 1000.

2.7 Počty žáků a pedagogických pracovníků školy

Součást školy	Počet žáků	Počet ročníků ve třídě	Počet kmenových pedagogických pracovníků	Z toho počet asistentů pedagoga
ZŠ, třída I. (přípravný stupeň)	6	1	3	2
ZŠ, třída II.	7	4	2	1
ZŠ, třída III.	7	5	2	1
ZŠ, třída IV.	8	5	6	5
ZŠ, třída V.	9	5	4	3
ZŠ, třída VI. (přípravný stupeň)	4	1	2	1
MŠ, třída VII.	12	x	6	4
ZŠ, třída VIII.	10	8	2	1
ZŠ, třída IX.	7	4	2	1
ZŠ, třída X.	8	5	2	1
ZŠ, třída XI.	9	3	2	1
ZŠ, třída XII.	5	4	2	1



Beseda v knihovně



Praktické činnosti s truhlářem

3 Materiálně technické podmínky školy

3.1 Budova v ulici Rašínova 313, Nové Město nad Metují

Školní budova v Novém Městě nad Metují poskytuje zázemí pro vzdělávání, zájmové činnosti i odbornou podporu dětí a žáků. Vedle kmenových tříd jsou zde využívány prostory pro fyzioterapii, logopedickou péči, multisenzorickou stimulaci ve snoezelenu a keramické činnosti. Pro výuku jsou k dispozici také mobilní počítačová učebna, iPady a komunikační pomůcky. Uspořádání a vybavení prostor je průběžně přizpůsobováno individuálním potřebám dětí a žáků s důrazem na bezpečnost, přehlednost a podporu jejich samostatnosti.

Ve školním roce 2025–2026 byly v budově provedeny úpravy, které přispěly ke zkvalitnění prostředí a rozšíření jeho využití. Uskutečnila se celková rekonstrukce výtahu, který usnadňuje pohyb mezi jednotlivými podlažími žákům s omezenou mobilitou. Dále byly vyměněny všechny vnitřní dveře a opatřeny novým označením místností pro snazší orientaci v budově. V IX. a V. třídě byly instalovány vestavné skříně, které rozšířily úložné možnosti a umožnily přehlednější uspořádání učebních pomůcek. Bývalý byt po ukončení nájmu byl upraven na další prostory pro žáky, čímž se rozšířilo zázemí pro vzdělávací a související činnosti školy.

Zahrada a hřiště:

Školní zahrada v Novém Městě nad Metují poskytuje dětem a žákům prostor pro pobyt na čerstvém vzduchu, pohybové a relaxační aktivity i výuku mimo školní budovu. Je využívána během vyučování i v rámci činnosti školní družiny. Zahrada nabízí příležitosti ke společným hrám, odpočinku a rozvoji pohybových i sociálních dovedností s ohledem na individuální možnosti a potřeby dětí a žáků.

Ve školním roce 2025–2026 pokračovaly úpravy zahrady zaměřené na zkvalitnění jejího prostředí a vybavení. Byla pořízena automatická sekačka, která usnadňuje pravidelnou údržbu travnatých ploch. Stěna sousední slévárny byla osázena zelení s cílem zútulnit prostředí zahrady. Dále byl upraven prostor pro umístění bazénu a dokončena pergola, která poskytuje zastíněné zázemí pro odpočinek i společné činnosti. Opraven byl také stůl na stolní tenis, který mohou žáci využívat při pohybových a volnočasových aktivitách.

Tělocvična:

Pro hodiny tělesné a pohybové výchovy využíváme tělocvičnu ZŠ Malecí, která je vybavena veškerým potřebným tělocvičným nářadím a náčiním. K individuální fyzioterapii máme k dispozici fyzioterapeutickou místnost a relaxační místnost snoezelen. V průběhu celého školního roku probíhá v rámci tělesné a pohybové výchovy plavecká výuka v krytém bazénu Nového Města nad Metují, pro výuku atletiky, boccii a dalších sportovních aktivit využíváme Stadion gen. Klapálka v Novém Městě nad Metují a úzce spolupracujeme s SK Nové Město nad Metují.

Žákovský nábytek:

Škola je vybavena nábytkem, který odpovídá individuálním speciálním potřebám žáků. Patří sem židle ARIS, PÉŤA, stoly KUBA, školní lavice a nastavitelné židle. Nábytek průběžně pořizujeme podle aktuálních potřeb žáků, přičemž ho lze následně přemisťovat mezi třídami a efektivně využívat. K dispozici máme také polohovací sety (SARKA, TOMÍK), aretační stroj, hydraulické zvedáky, hydraulicky zvedaná lůžka, speciální chodítka, invalidní vozíky, benecykly a motomedy.

Speciální pomůcky a výpočetní technika

Škola je vybavena širokou škálou speciálních kompenzačních a vzdělávacích pomůcek, které podporují individuální potřeby žáků. K dispozici jsou speciální vzdělávací počítačové programy (multilicence umístěné ve všech třídách) a mobilní počítačová učebna. Žáci využívají stolní počítače i notebooky, dále iPady pro nácvik augmentativní a alternativní komunikace (AAK), 11 tabletů, 16 notebooků a robotické pomůcky pro rozvoj smyslového vnímání. Ve výuce se uplatňují také různé komunikátory, Bigtracky, mluvící fotoalba a BEE boaty.

Významnou součástí vybavení jsou sportovní a rehabilitační pomůcky, například boccia, gymbally, balanční a posilovací pomůcky. Pro rozvoj komunikace a porozumění jsou využívány pomůcky pro VOKS a logopedii. V oblasti muzikoterapie má škola k dispozici djembe, Orffovy nástroje, clavinovy, kytary a handpany, které žákům umožňují hudební vyjádření a podporují jejich tvořivost i relaxaci.

Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a obměňovány dle individuálních a výukových potřeb. Všechny třídy jsou vybaveny dotykovými SMART tabulemi a počítači. Všechny počítače jsou zapojeny do sdílené sítě, internetu a tiskárny, včetně notebooků, které jsou k dispozici každému učiteli.

3.2 Budova v ulici 28. října, č.p. 415, Nové Město nad Metují

Ve školním roce 2025–2026 byl ukončen nájem budovy v ulici 28. října č. p. 415 v Novém Městě nad Metují. Důvodem byla vysoká finanční náročnost provozu vzhledem k omezenému využití prostor pro potřeby školy. Tento krok přispěl k hospodárnějšímu využívání finančních prostředků školy.

3.3 Budova v ulici 17. listopadu 1037, Hronov

Budova odloučeného pracoviště v ulici 17. listopadu č. p. 1037 v Hronově se nachází v areálu Dolíčku, v prostorách někdejší školní družiny, které město Hronov poskytlo škole k užívání. Pracoviště zde působí od září 2014.

Ve školním roce 2025–2026 prošel objekt rozsáhlou rekonstrukcí a přístavbou v rámci projektu „Cesta k samostatnosti II“, podpořeného z Integrovaného regionálního operačního programu. Cílem bylo obnovit technicky nevyhovující prostory a vytvořit kvalitnější zázemí pro vzdělávání, odbornou podporu a nácvik každodenních dovedností žáků. Na realizaci projektu se významnou měrou podílely Královéhradecký kraj a město Hronov, a to zejména finanční podporou. Město Hronov spolupracovalo také při zajišťování dalšího vybavení školy.

Rekonstruovaná budova nabízí zázemí pro čtyři třídy a propojuje běžnou výuku s praktickými činnostmi a terapeutickou podporou. Součástí prostor jsou místnosti určené pro ergoterapii, fyzioterapii a

multisenzorickou stimulaci ve snoezelenu. Významné místo má cvičný byt a učebna s cvičnou kuchyní, které umožňují rozvíjet sebeobsluhu, nacvičovat přípravu jednoduchých pokrmů a osvojovat si dovednosti potřebné pro co největší samostatnost v každodenním životě. Vybavení cvičného bytu zahrnuje také kuchyňskou sestavu přizpůsobenou potřebám osob na vozíku.

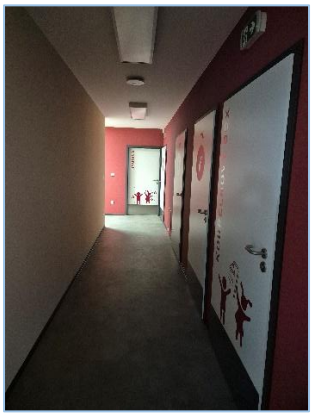
Keramická dílna má samostatný vstup s dlážděnou příjezdovou rampou a je vybavena vlastní toaletou, umyvadlem a dřezem. Umožňuje rozvoj tvořivosti, jemné motoriky i pracovních návyků žáků. Dlážděná rampa zajišťuje také přístup k hlavnímu vstupu do školy. V prvním nadzemním podlaží jsou dvě bezbariérové toalety; jedna je součástí hygienické místnosti se sprchou a druhá náleží ke cvičnému bytu.

Po dobu rekonstrukce dojížděli hronovští žáci pravidelným svozem do budovy školy v Novém Městě nad Metují, kde probíhala jejich výuka a bylo zajištěno také stravování. Od září 2026 se vrátili do obnoveného pracoviště v Hronově. Slavnostní otevření rekonstruované budovy pro veřejnost se uskutečnilo 2. září 2026. Modernizace představuje významný krok ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek a posílení možností školy podporovat samostatnost každého žáka.

Nová podoba budovy školy v Hronově









4 Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pedagogických pracovnících školy k 31.8.2026

Kategorie pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé celkem včetně vedení školy	19	17,18
z toho učitelé základní školy	16	14,18
učitelé přípravného stupně ZŠ speciální	1	1,00
učitelé mateřské školy	2	2,00
Ředitelka školy	1	1,00
Zástupkyně ředitele	2	2,00
Asistenti pedagoga	24	23,58
Školský logoped	1	1,00
Vychovatelé školní družiny	4	2,25

Údaje o nepedagogických pracovnících k 31.8.2026

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Pracovník masérské, rekondiční a regenerační služby	Smlouva	VŠ
Canisterapeut	Smlouva	SŠ
Pokladní	0,1	SŠ
Účetní	Smlouva	SŠ
Administrativní pracovník, údržbář	1,0	SŠ
Výdej obědů	Dohoda	SŠ
Uklízečka	1,0	SŠ
Uklízečka	Dohoda	SOU
Uklízečka	0,5	OU
Řidič	0,6	SŠ

7 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní žáci a děti do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. pro rok 2025-2026

Součást školy	**Počet přijatých žáků/dětí**
Základní škola	15 (z toho do 14. do 1. ročníku. 1 do 3. ročníku)
Přípravný stupeň	3
Mateřská škola	2
Odklad povinné školní docházky	11

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou stanovena ve školním řádu školy. Hodnocení vychází ze školního vzdělávacího programu, individuálních vzdělávacích plánů žáků a doporučení školských poradenských zařízení. Zohledňuje dosahování očekávaných výstupů, naplňování individuálních vzdělávacích cílů a rozvoj klíčových kompetencí. Pedagogové přihlížejí ke speciálním vzdělávacím potřebám, zdravotnímu stavu, věkovým a individuálním zvláštnostem, komunikačním možnostem a vynaloženému úsilí každého žáka.

Ve školním roce 2025–2026 byly výsledky vzdělávání žáků Základní školy speciální NONA, o.p.s., na vysvědčení hodnoceny výhradně slovně. Hodnocení popisovalo dosažené výsledky a individuální pokroky, míru samostatnosti při plnění úkolů, pracovní návyky a rozvoj komunikačních a sociálních dovedností. Součástí byla doporučení pro další vzdělávání a vymezení potřebné podpory. Při hodnocení chování se zohledňovaly také zdravotní stav, emoční stabilita a míra porozumění sociálním situacím.

Průběžné hodnocení mělo formativní a motivační charakter. Žákům poskytovalo srozumitelnou zpětnou vazbu, oceňovalo jejich snahu a pokroky a pomáhalo určit další kroky v učení. Využívány byly měsíční hodnoticí listy, portfolia prací a vizuální symboly. Žáci byli vedeni k sebehodnocení formou odpovídající jejich schopnostem a způsobu komunikace. Zákonní zástupci byli o výsledcích vzdělávání a celkovém rozvoji žáků průběžně informováni prostřednictvím hodnoticích listů, konzultací a elektronické komunikace.

Ve školním roce 2025–2026 ukončilo povinnou školní docházku šest žáků, z nichž pět získalo stupeň vzdělání „základy vzdělání“. Tři žáci pokračují ve vzdělávání na střední škole. V uvedeném školním roce žádný žák neopakoval ročník.



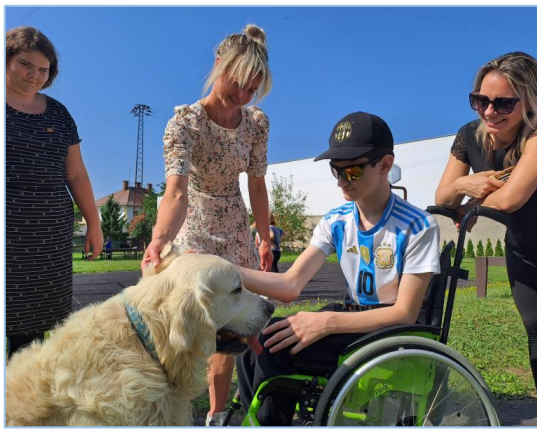
Rozvoj pracovních dovedností



Poznávání přírody v Černčicích

9 Česká školní inspekce

V roce 2025–2026 neprobíhalo šetření České školní inspekce (ČŠI). Inspekční šetření se uskutečnilo v červnu 2017, zpráva z tohoto šetření je umístěna na veřejně přístupném portálu ČŠI. Škola splnila všechna hodnotící kritéria.



Canisterapie



Výuka plavání



Aktivity s koňmi



Sportovní den s pohádkou

10 Nadstandardní péče

Škola poskytuje výuku žákům na základě individuálně vypracovaných vzdělávacích plánů ve třídách vybavených speciálními a kompenzačními pomůckami. Výchovně-vzdělávací proces doplňuje řada moderních metod, jako jsou muzikoterapie, arteterapie, metody alternativní komunikace, bazální stimulace, snoezelen, míčkování, logopedie, canisterapie a další. Pro tyto činnosti jsou ve škole vytvořeny speciální učebny: snoezelen, fyzioterapeutické místnosti, muzikoterapeutická místnost, cvičná kuchyně, cvičná místnost pro úklid, praní a žehlení, dílna pro práci se dřevem a hlínou.

Terapie a činnosti, které škola nadstandardně poskytuje v rámci výuky:

- canisterapie
- fyzioterapie
- bazální stimulace
- aktivity ve snoezelenu
- alternativní a augmentativní komunikace (AAK)
- prvky ergoterapie
- celoroční výuka plavání
- celoroční návštěvy solné jeskyně
- muzikoterapie

12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení nebo studium	Termín
Obsluha IT a audit IT	5. 11. 2025
Virtuální realita	12. 11. 2025
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	19. 12. 2025
Spisová služba a spisovna	12. 2. 2026
Autismus a smysly	21.–22. 2. 2026
Vědomá komunikace	11. 5. 2026
Základy sebeochrany	29. 6. a 31. 8. 2026
Požární ochrana	25. 8. 2026
Sexuální výchova	27.–28. 8. 2026
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (ředitelka školy)	Školní rok 2025–2026; závěrečné zkoušky 2. 6. 2026

13 Akce a aktivity školního roku 2025-2026

Ve školním roce 2025–2026 se žáci zapojovali do kulturních, sportovních a zážitkových aktivit ve škole i mimo ni. Akce nabízely příležitosti k setkávání, spolupráci a využívání osvojených dovedností v běžném životě.

Pravidelné aktivity zahrnovaly plavání, atletiku a cvičení v tělocvičně, návštěvy solné jeskyně a vzdělávací programy v ukázkové zahradě v Černčicích. Přehled níže zachycuje jednotlivé akce a další aktivity zaznamenané v kalendáři školy.

Školní kronika: https://www.youtube.com/watch?v=fwn5XYun1wc

V roce 2026 slaví MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. 30 let svého působení.

Kronika 30 let školy: https://www.youtube.com/watch?v=c7K1ZvOPeCo

Měsíc	Hlavní akce a aktivity
Září	Vystoupení v Hronově • Návštěvy kina • Turnaj Boccia Cup na Klapálku • Atletický čtyřboj v Náchodě • Dopravní hřiště Běloves • Třídní schůzky
Říjen	Ukázková zahrada Černčice a moštování • Den s policií • Besedy a návštěvy knihovny • Soutěž na dopravním hřišti Běloves • Den s PZP
Listopad	Divadelní představení • Turnaj v netradičních hrách v Jaroměři • Exkurze nejstarších žáků v odborné škole v Novém Městě nad Metují • Schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků • Pečení martinských rohlíčků • Martinská čajovna • Výroba věnců a vánoční výstava
Prosinec	Mikulášská akce • Beseda v knihovně • Staročeské Vánoce • Výlet do Prahy – Pražský hrad a parník • Aktivity s truhlářem • Vánoční zpívání u stromku • Stolní tenis – turnaje v Novém Městě nad Metují a Pohoří
Leden	Turnaj ve stolním tenise O safírovou plachetnici • Turnaj ve stolním tenise v Cholticích • Návštěva hvězdárny v Hradci Králové • Plavecké závody Novoroční kapřík • Program Had není strašidlo • Návštěva knihovny • Konzultační třídní schůzky
Únor	Beseda v knihovně • Divadelní představení v Beránku • Ples stacionáře • Společná akce se ZŠ Krčín • Návštěva paní prezidentové • Karneval
Březen	Divadelní představení Pyšná princezna • Karneval v jídelně • Velikonoční výstava • Den se sociální rehabilitací • **Benefiční představení v Hronově** • Staročeské Velikonoce
Duben	Turnaj ve vybíjené v Trutnově • Turnaj ve stolním tenise v Týništi nad Orlicí • Den s policií na náměstí • Divadelní představení v Beránku • Den Země • Otevření herny stolního tenisu • Program Ježek a netopýr • Společné aktivity se ZŠ Komenského • Čarodějnice ve stacionáři

Měsíc	Hlavní akce a aktivity
Květen	Dopravní hřiště Běloves • Beseda v knihovně • Veselá procházka na náměstí • Návštěva žáků ZŠ Krčín • Výlet do Tonga • **Atletické závody NONA cup** • Výlety do zoo • Program Rok v přírodě v ZŠ speciální Jaroměř • Choltická kuňka • Jízdy na koních na ranči U Jasanu • Výlet do Mirakula • Společné aktivity se ZŠ Komenského • Konzultační třídní schůzky • Setkání s budoucími prvňáčky a novými žáky
Červen	Program Motýli v Černčicích • Beseda v knihovně • Den pro rodinu • Divadelní představení v Červeném Kostelci • Školní výlet mateřské školy • Jízdy na koních na ranči U Jasanu • Sportovní den stacionáře • **Oslava 30 let založení školy** • Družinková akademie • Vycházka do obůrky Klopotov • Společné aktivity se ZŠ Komenského • Výlet do České Skalice • Závěrečná akademie
Červenec	Letní školní družina
Srpen	Příprava na nový školní rok



Hodina TV-atletika



Atletické závody NONA cup



Školní akademie



Benefiční divadlo v Hronově

14 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy vychází z „Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“ vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tento metodický pokyn zahrnuje problematiku konzumace drog, kriminality, gamblingu, záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, intolerance a antisemitismu. Minimální preventivní program naší školy je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, sociální a osobnostní rozvoj žáků, a rozvoj sociálně-komunikačních dovedností. Snažíme se vést žáky k zdravému sebehodnocení a k stanovení reálných životních cílů.

Organizace života školy je založena na aktivní spolupráci mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem. V posledních letech se nám daří zapojovat i rodiče našich žáků, což přispívá k pozitivnímu klimatu školy. Rodičům aktivně pomáháme řešit sociální otázky.



Dopravní hřiště



Den Země

15 Zapojení školy v projektech

- Šablony OP JAK II
- Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji
- 95. výzva IROP Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče
- Správný start NF TESCO a NROS
- Sportování bez bariér

16 Poděkování dárcům

Všem dárcům srdečně děkujeme za důvěru, kterou projevují jak našemu zařízení, tak i naší činnosti. Je to pro nás velmi cenná zpětná vazba a povzbuzení do další práce.

Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s. je nestátní nezisková organizace, která vlastní provoz financuje ze státní dotace. Je pro nás ale složitější pokrýt náklady na obnovu budov a modernizaci zařízení. Právě proto je Vaše pomoc ve formě sponzorství a darů nesmírně důležitou součástí našeho financování. Všem našim příznivcům, dárcům a sponzorům patří naše upřímné poděkování a uznání.



Společné setkání při oslavách školy



Budulínek v Hronově

Vypracovala: Mgr. Veronika Jandáčková, DiS.

17 Výroční zpráva o hospodaření školy

1. Informace o výši školného

Výše školného činila do 31.1.2026 pro žáky základní školy speciální Kč 250,00 měsíčně, pro děti v mateřské škole Kč 300,00, od 1.2 2026 na základě rozhodnutí správní rady pro žáky základní školy speciální Kč 350,00 měsíčně, pro děti v mateřské škole Kč 300,00 Jedná se o fixní platbu. Školné se nehradí v měsíci červenci a srpnu.

2. Dotace na školní rok 2025/2026 dle zákona 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů.

Na tento školní rok nám byla poskytnuta dotace ve výši Kč 41 825 333,00, kterou jsme vyčerpali.

100 % normativu na žáka-základní škola speciální

100 % normativu na žáka-přípravný stupeň

100 % normativu na dítě-mateřská škola

80 % normativu na žáka-školní družina

80 % normativu na strávníka – školní jídelna – výdejna

Vyúčtování dotace na školní rok 2025/2026

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026					
Název a adresa právnické osoby: Mateřská škola a Základní škola speciální NOA, o.p.s.					
IČO:	25299140	RED_IZO: 600024261			
					v Kč
ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentních podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.	181044536	Mateřská škola	80/100	3549452	
2.	110000021	Základní škola	80/100	31188685	41825333
3.		Střední škola			
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026					
9.		Stanice zájmových činností			
10.	150024738	Školní družina	50/80	3761482	
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.		Školní jídelna			
21.	181024462	Školní jídelna - výdejna	50/80	102208	
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.	110000021	Přípravný stupeň ZŠ speciální	80/100	3223506	
25.		Ostatní			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25)			41825333
27.		Rozdíl (sl. d - e)			
28.		Z ř. 26 na zajištění stravování dětí, žáků a studentů			211117

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2025/2026				
Název právnické osoby: Mateřská škola a Základní škola speciální NONA o.p.s. Nové Město nad Metují				
IČO:	25299140			
				v Kč

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026				
	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	41825333,00		
2	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:	41825333,00		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	27432423,00		
4	v tom: a) mzdy	27194841,00		
5	v tom: b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	237582,00		
6	Odvody na zákonné pojistné	9100732,00		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	5292178,00		
8	učebnice a učební pomůcky	165463,49		
9	softwarové vybavení	109905,27		
10	IT vybavení	164189,76		
11	nákup vody, paliv, energie	537014,04		
12	služby pošt a telekomunikací	14070,55		
13	daně a poplatky	0,00		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	229834,30		
15	nájemné*	0,00		
16	opravy a udržování	505482,84		
17	cestovné	5757,00		
18	ostatní materiál a služby	3560460,75		
19	Rozdíl (ř. 1 - 2)	0,00		

2. Dotace na kalendářní rok 2025 – přímé náklady na vzdělávání

Dotace byla poskytnuta Krajským úřadem Královéhradeckého kraje ve výši Kč 40 838 130,71. Zůstatek dotace k 31. 12. 2025 ve výši Kč 1 185 668,45 byl časově rozlišen a bude vyčerpán do 31.8.2026.

3. Dotace z rozpočtu Královéhradeckého kraje – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji ve školním roce 2023/2024

Doba realizace projektu: 1.9.2024 – 30.6.2025

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	75 407,00	75 360,00	47,00

4. Dotace z rozpočtu Královéhradeckého kraje – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Královéhradeckém kraji ve školním roce 2025/2026

Doba realizace projektu: 1.9.2025 – 30.6.2026

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Časově rozlišeno v roce 2025 Kč
NIV celkem	191 040,00	35 537,00	155 503,00

5. Zajištění dopravy žáků s MR a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. – město Jaroměř

Účel dotace – zajištění dopravy žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem do Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s. Nové Město nad Metují.

Podpora byla využita na dopravu žáků z Jaroměře do Nového Města nad Metují.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	60 000,00	60 000,00	0,00

6. Zajištění dopravy žáků s MR a kombinovanými vadami do MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. – město Rtyně v Podkrkonoší

Účel dotace – zajištění dopravy žáků s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem do Mateřské školy a Základní školy speciální NONA, o.p.s. Nové Město nad Metují.

Podpora byla využita na dopravu žáků ze Rtyně v Podkrkonoší do Nového Města nad Metují.

	Poskytnuto Kč	Využito Kč	Vráceno Kč
NIV celkem	20 000,00	20 000,00	0,00

7. Operační program Jan Amos Komenský

Dotace určena na zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systému vzdělávání, zajišťování rovného

přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

Zahájení projektu: 1. 2. 2025 ukončení projektu: 31.1.2027

		Využito Kč	Časově rozlišení Kč
NIV celkem	678 117,59	607 559,91	70 557,68

Přehled výnosů na hlavní činnost dle zdrojů

Hlavní činnost	**HČ 1 – MŠ a ZŠ**	**HČ 2 - doprava**
Provozní dotace	40 357 870,02	184 000,00
Přijaté příspěvky, dary	45 000,00	73 000,00
Tržby za vlastní výkony	816 751,00	525 431,00
Tržby z prodeje majetku	50 000,00	0,00
Ostatní výnosy	835 106,60	94 992,00
Celkem	42 104 727,62	877 423,00

V roce 2025 byly přijaty následující dary (jednotlivě uvedeny dary nad 5 000 Kč, ostatní souhrnně):

Poskytovatel	**Částka**	**Komentář**
Město Červený Kostelec	40 000,00	
Karel Jára	10 000,00	
MADR TRANSPORTE	20 000,00	
Drobní dárci	12 309,00	
Dary celkem	**82 309,00**	

Z výše uvedených darů organizace v roce 2025 využila Kč 73 000,00. Kč 9 309,00 bylo časově rozlišeno a tyto dary budou využity v roce 2026.

Děkujeme!

Stav závazků a jejich struktura k 31. 12. 2025

druh závazku	**do splatnosti**	**po splatnosti**
dodavatelé	137 433,07	3 768,50
ostatní závazky	37 558,00	1 739,00

druh závazku	do splatnosti	po splatnosti
zúčtování se zaměstnanci a institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	2 170 085,00	0,00
Daň ze závislé činnosti	91 615,00	0,00
Celkem	2 436 691,00	

Výkaz zisků a ztrát ke dni 31. 12. 2025

V tis. Kč

Název ukazatele	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Spotřeba materiálu a energie	2 938		2 938
Opravy a udržování	1 209	5	1 214
Cestovné	12		12
Náklady na reprezentaci	1		1
Ostatní služby	2 547		2 547
Mzdové náklady	26 634		26 643
Zákonné sociální pojištění	8 774		8 774
Zákonné sociální náklady	3		3
Daně a poplatky	11		11
Jiné ostatní náklady	191		191
Odpisy hmot. dlouhod. majetku	875		875
Prodaný dlouhodobý majetek	27		27
Náklady celkem	**43 222**	**5**	**43 227**
Provozní dotace	40 542		40 542
Přijaté příspěvky (dary)	118		118
Tržby z prodeje služeb	1 342	403	1 745
Jiné ostatní výnosy	930	179	1 109
Tržby z prodeje dlouhod. majetku	50		50
Výnosy celkem	**42 982**	**582**	**43 564**
Hospodářský výsledek	**-240**	**577**	**337**

Stav fondů k 1/1/2025 je 0,00, stav k 31/12/2025 je 0,00.

Vzhledem k tomu, že dotace činila více než 1 000 000,00 Kč, byl proveden audit účetní závěrky firmou c.k. audit, s.r.o. registrovanou Komorou auditorů České republiky s evidenčním číslem 392, se sídlem Komenského 41, Rychnov nad Kněžnou.

Vypracovala: Pavlína Benediktová